

தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

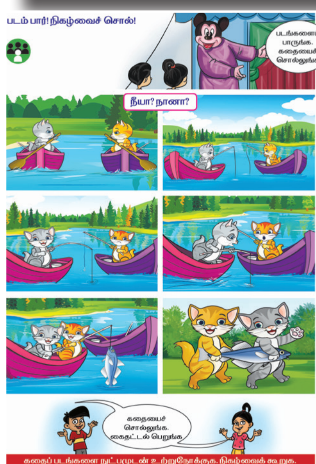
தமிழ்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே!









கடந்தகால கற்றலை அடித்தளமாகக்கொண்டு நிகழ்கால மற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கேற்ற மொழித்திறன்களைக் குழந்தைகளிடம் வளர்க்கும் நோக்கில் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் வகுப்பில் கற்றுணர்ந்த கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், படைப்புத்திறன், விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்கள் போன்றவற்றை நினைவுகூர்ந்து வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் விளையாட்டு உலகம் என்ற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் பல்வேறு செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதுவரை கற்றுணர்ந்த அடிப்படை மொழித்திறன்களை நினைவுகூர்ந்து வெளிப்படுத்தும் வகையில் "என் நினைவில்" என்கிற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மனமகிழ்வு, கற்பனை, தன்னம்பிக்கை, நற்பண்புகள், வாழ்வியல் திறன்கள் ஆகியவற்றைப் பெருகச்செய்யும் நோக்குடன் பாடல்கள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன.

சொற்களற்ற படக்கதைகள், சொற்கள், சிறு தொடர்களுடன் கூடிய படக்கதைகள், உரையாடல் வடிவிலான படக்கதைகள் எனப் பல்வேறு வகைகளில் கதைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

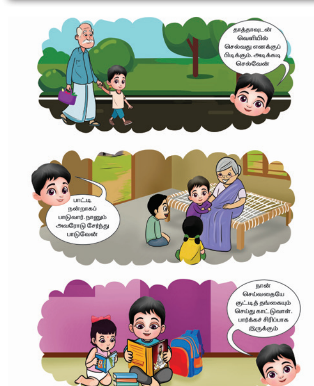
மொழித்திறன்களுள் பேசுதல் திறனே நடைமுறையில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் ஒன்றாக உள்ளது. அதிலும் குறிப்பாக, வாழ்வின் அன்றாட நிகழ்வுகளுள் இன்றியமையாததாக உரையாடல் விளங்குகிறது. அத்தகு உரையாடல் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் பாடப்பகுதிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

குழந்தைகள் தாமே பாடப்பகுதிகளைப் படித்தறிந்து திறன்பெறும் வகையில், தொடக்கத்தில் எளிய சொற்களைப் படிக்க வாய்ப்பளித்து மெல்ல மெல்ல சிறுசிறு சொற்றொடர்களைப் படிக்கும் நிலைக்கு இட்டுச்செல்லும் வகையில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.









செய்யுள் பகுதியில் ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன் ஆகிய ஓரடிச்செய்யுள் பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆத்திசூடி அடிகள், எளிதில் பொருளுணரும் வண்ணம் படக்கதைகள் வடிவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்கள் ஆகியவற்றைக் குழந்தைகள் தாமே சொந்த நடையில் பேச, எழுத விருப்புடன் முன்வரும் வகையில் சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்திற்கான பயிற்சிகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

புதிர்களை விடுவிப்பதும் தேடிக் கண்டறிவதும் குழந்தைகளின் பெரு விருப்பங்களாகும். இவ்வியல்புகளைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கிலும் இயற்கையை வியக்க, போற்ற, பாதுகாக்கத் தேவையான நுண்ணுணர்வுகளைப் பெற ஏதுவாகவும் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

சொல்லிக்கொடுத்து திரும்பச் சொல்லவைக்கும் மனன முறையை விடுத்து, கலந்துரையாடவும், கேள்வி கேட்கவும், தருக்க முறையில் சிந்திக்கவும், சிந்தித்தவற்றை வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் உள்வாங்கி அவர்களை நெறிப்படுத்த இப்பகுதிகள் உதவும்.

குழந்தைகளின் பல்வேறு நுண்ணறிவுத் திறன்களைக் கருத்தில் கொண்டு அவர்கள் கற்கும் பாங்குகள், இயல்புகள், தேவைகள், விருப்பங்கள், ஆகியவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையிலும் விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களை வளர்க்கும் வகையிலும் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படை நோக்கங்களை உணர்ந்து, குழந்தைகள் கற்றலில் ஈடுபட போதிய வாய்ப்பளித்து, மொழிப்பாடக் கற்றலை இனிமையான, பயன்மிக்க அனுபவமாக நிகழ்த்திக்காட்டும் பெரும்பொறுப்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

நமது பயணம் மிகப்பெரிது, மிக இனிது.

குழந்தைமையைக் கொண்டாடுவோம்!
வகுப்பறை வண்ணமயமாகட்டும்!

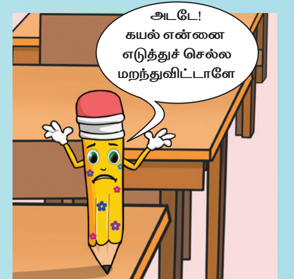
அன்புடன்,
ஆக்கியோர்.

பொருளடக்கம்










3G1NJN


4QCCLZ


B307_2_TAM_LANG_T1



1. விளையாட்டு உலகம்





பட்டம் பறக்குது!

வண்ணப் பட்டம் பறக்குது
வளைந்து நெளிந்து பறக்குது
மெல்ல மெல்லத் தலையையாட்டி
மேலும் கீழும் பறக்குது

வானில் பட்டம் பறக்குது
வாலை ஆட்டிப் பறக்குது
அங்கும் இங்கும் ஆடியசைந்து
அழகாய் மேலே பறக்குது

வீசும் காற்றில் பறக்குது
வித்தை காட்டிப் பறக்குது
வட்டம் அடிக்கும் பறவையோடு
போட்டி போட்டுப் பறக்குது

பாடலைக் கேட்டு மகிழ்க. பின்தொடர்ந்து பாடுக.

அறிந்த பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுக.

விடை சொல்! உள்ளே செல்!











பிறர் பேசுவதைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க.



பொருத்து



நிரப்பு



நீங்களும் பொருத்துங்க

நீங்களும் நிரப்புங்க

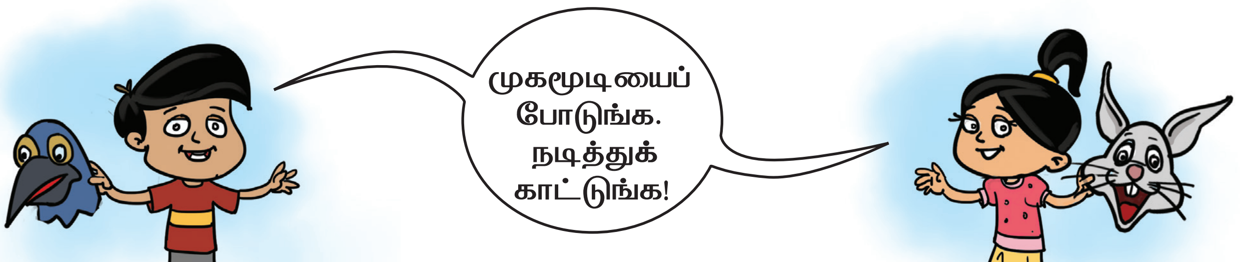
படங்கள், ஓவியங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி தொடர்புகளை அறிக.

முகமூடி மாட்டு! நடித்துக்காட்டு!



கா... கா... கா... நான்தான் காகம். நான் பறப்பேன்

நான்தான் முயல். நான் தாவி ஓடுவேன். எனக்குக் கேரட் பிடிக்கும்



அறிந்தவற்றைப் பற்றி சொந்த நடையில் பேசுக.

வளையம் வீசு! பொருளைப் பெறு!





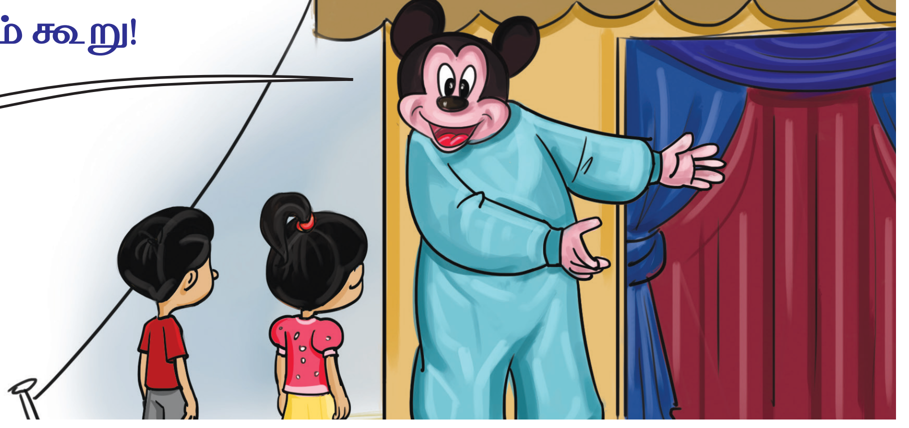
எனக்குப் பரிசாகக் கிடைத்தவை

படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களைக் கூறி எழுதுக.

கண்டுபிடி! காரணம் கூறு!

பொருத்தம்
இல்லாதவற்றைக்
கண்டுபிடிங்க. காரணம்
சொல்லுங்க





நாங்க
பொருத்தம் இல்லாத
பத்து இடங்களைக்
கண்டுபிடிச்சிட்டோம்.

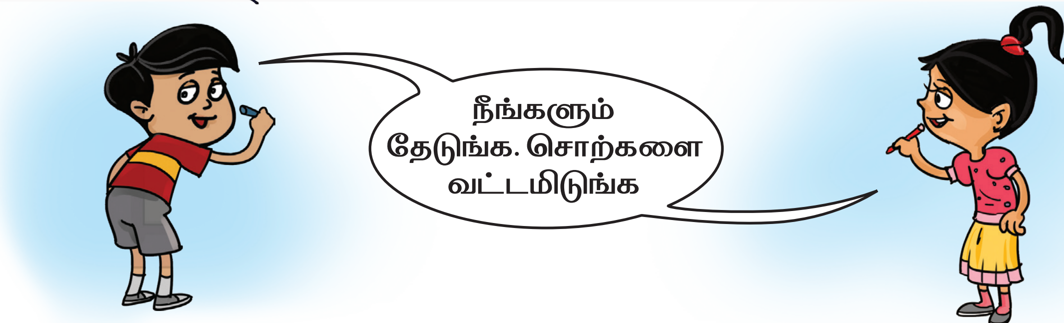


நீங்களும்
கண்டுபிடியுங்க

படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி அறிக.



க	பே	ரு	ந்	து	மெ
ட்	தே	ங்	கா	ய்	ழு
டெ	வெ	ல்	ல	ம்	கு
று	டி	நெ	ம்	சே	வ
ம்	ட்	தே	ள	வ	த்
பு	பெ	ள்	மே	ல்	தி



சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

படம் பார்! நிகழ்வைச் சொல்!





நீயா? நானா?



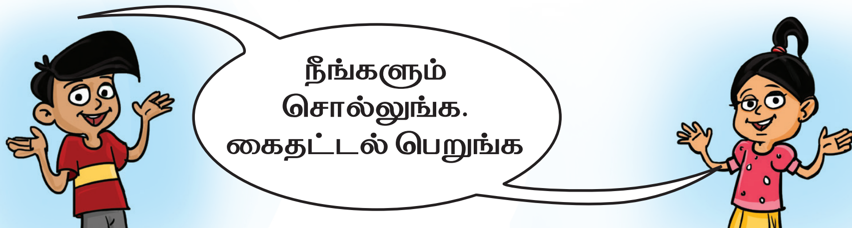












கதைப் படங்களை நுட்பமுடன் உற்றுநோக்குக. நிகழ்வைக் கூறுக.

பெயர் எழுது! பரிசு பெறு!



மைனா



படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களை எழுதுக.

எழுத்தை நீக்கு! சொல்லை எழுது!



ஞ் + ஆ = ஞா | ல் + எ = | ற் + ஐ = | ய் + ஈ =

ழ் + உ = | ங் + ஏ = | வ் + இ = | ர் + ஊ =

பூ	ங்	~~ஞா~~	கொ	த்	து
மீ	ன்	தொ	ட்	லெ	டி
பௌ	ர்	றை	ண	யீ	மி
ம	யி	ழு	ல்	தோ	கை
நெ	ய்	தோ	பே	சை	வி
பொ	ரூ	ன்	வ	ண்	டு

☆ பூங்கொத்து ☆ ______ ☆ ______

☆ ______ ☆ ______ ☆ ______



சொற்களின் ஒலிவடிவ, வரிவடிவத் தொடர்பு அறிந்து படித்தும் எழுதியும் பழகுக.

பட்டியலைப் படி!
பிடித்ததைச் சுவை!



உணவகம்

குட்டி இட்டலி
நெய் தோசை
மசால் தோசை
ஆப்பம்
இடியாப்பம்
கேழ்வரகு அடை
சோளப்பிட்டு
அவல் உப்புமா
சப்பாத்தி
பூரிகிழங்கு
பொங்கல்
மெதுவடை
இனிப்புப் பணியாரம்
பழச்சாறு
பனிக்கூழ்



சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.



இறகு

ஆறு

ஈச்சமரம்

அணில்

உப்பு

ஊமத்தம்பூ

எலுமிச்சை

ஏர்

ஐப்பசி

ஒலிபெருக்கி

ஓணான்

ஔடதம்



நாங்க வழியைக் கண்டுபிடித்துப் பரிசைப் பெற்றோம். நீங்களும் கண்டுபிடியுங்க!



சொற்களை அகர வரிசைப்படுத்துக.





பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை விளையாடி மகிழ்க.

என் சொல் வங்கியில் சேமித்தவை







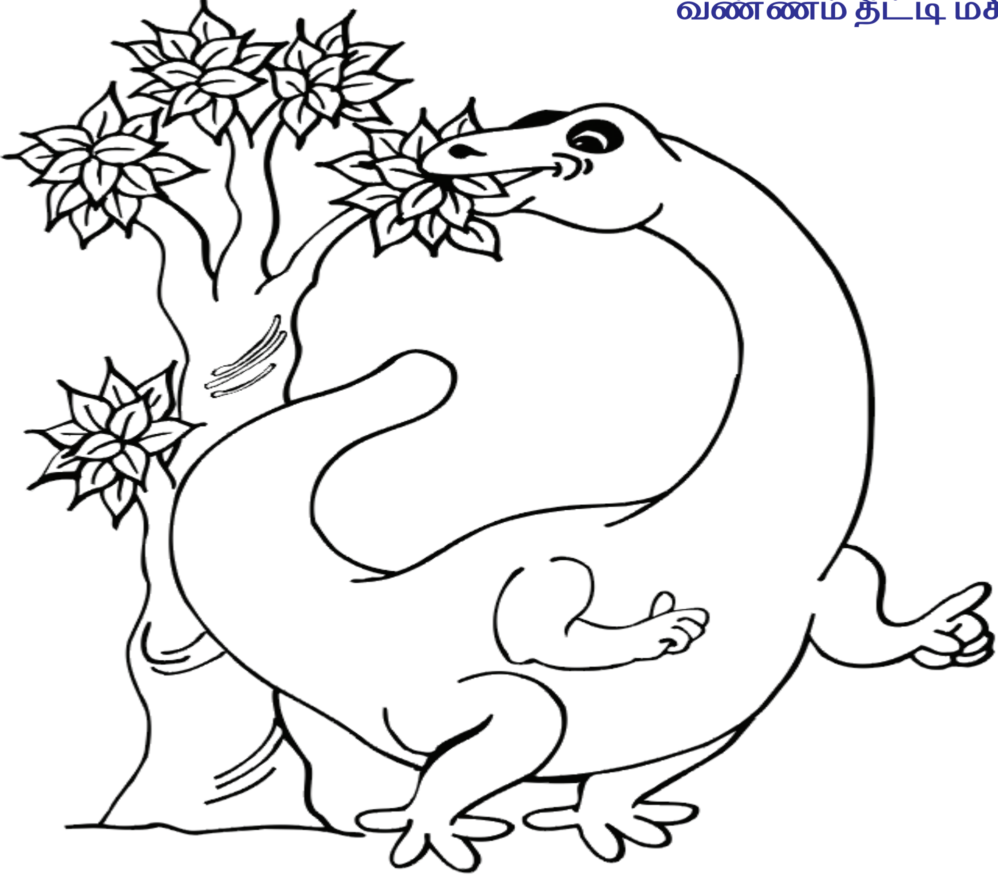




சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தும் எழுதியும் பழகுக.

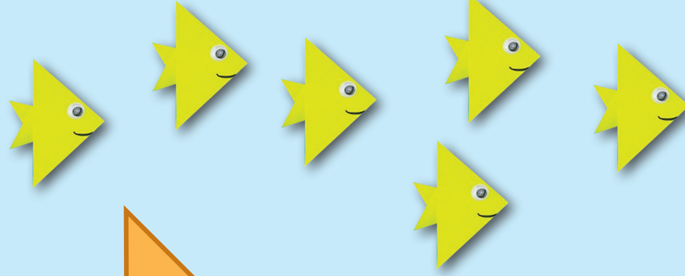


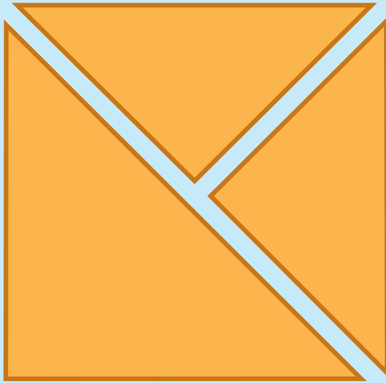
வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க!

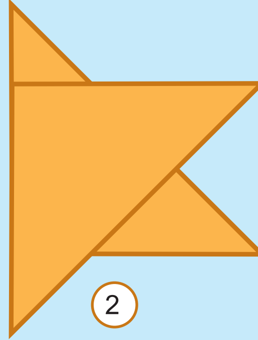


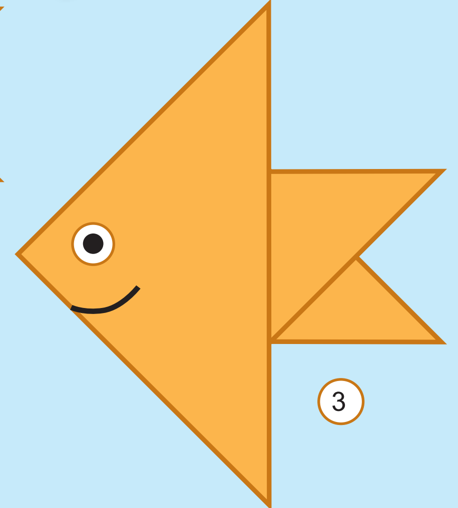
செய்து பார்த்து மகிழ்க!











தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ



2. சொல்லாதே! சொல்லாதே!



நீலவானம் தூரமென்று
பறவையிடம் சொல்லாதே
பறவையிடம் சொல்லாதே





அடர்ந்தகாடு இருண்டதென்று
கரடியிடம் சொல்லாதே
கரடியிடம் சொல்லாதே



பெரியகடல் ஆழமென்று
மீன்களிடம் சொல்லாதே
மீன்களிடம் சொல்லாதே



கற்பதெதுவும் கடினமென்று
எங்களிடம் சொல்லாதே
எங்களிடம் சொல்லாதே

பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி



சொல்லிப் பழகுக

தூரமென்று | ஆழமென்று | இருண்டதென்று

கடினமென்று | கற்பதெதுவும் | பறவையிடம்

கரடியிடம் | மீன்களிடம் | எங்களிடம்



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

பறவை | கரடி | மீன்கள்

இருட்டு | ஆழம் | கடினம் | தூரம்

நீலவானம் | அடர்ந்தகாடு | பெரியகடல்

பொருத்துக



யாருக்கு எது கடினம் இல்லை?

1. பறவை	–	காட்டின் இருட்டு
2. கரடி	–	கற்றுக் கொள்ளுதல்
3. மீன்	–	வானத்தின் தொலைவு
4. குழந்தைகள்	–	கடலின் ஆழம்





பேசுவோம் வாங்க!

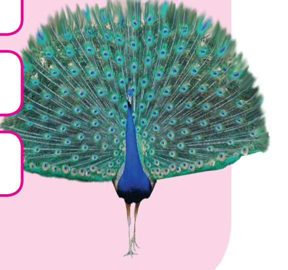
இப்பாடலில் உங்களுக்குப் பிடித்தவை பற்றிக் கலந்துரையாடுக.



எனக்கு எது கடினமில்லை 👍 வரைக



- வானில் பறப்பேன் ☐
- குழி பறிப்பேன் ☐
- மரம் ஏறுவேன் ☐



- நன்றாகப் பேசுவேன் ☐
- நீரில் நீந்துவேன் ☐
- நடனம் ஆடுவேன் ☐



- வேகமாக ஓடுவேன் ☐
- ஓட்டைச் சுமப்பேன் ☐
- பாடல் பாடுவேன் ☐



- மோப்பம் பிடிப்பேன் ☐
- மரம் ஏறுவேன் ☐
- பாரம் சுமப்பேன் ☐



ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக

கரடியிடம்	தூரமென்று



முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுக

ஆடு	பாடு	காடு
வால்		
படை		
கல்		

பலமுறை சொல்லிப் பழகுக



சறுக்கு மரத்தில் சறுக்கலாம்
வழுக்கு மரத்தில் வழுக்கலாம்

காற்றிலே பறந்த கீற்று
சேற்றிலே விழுந்தது

உருண்டு விழுந்த உருளை
உருளுது புரளுது

3. பேசாதவை பேசினால்...

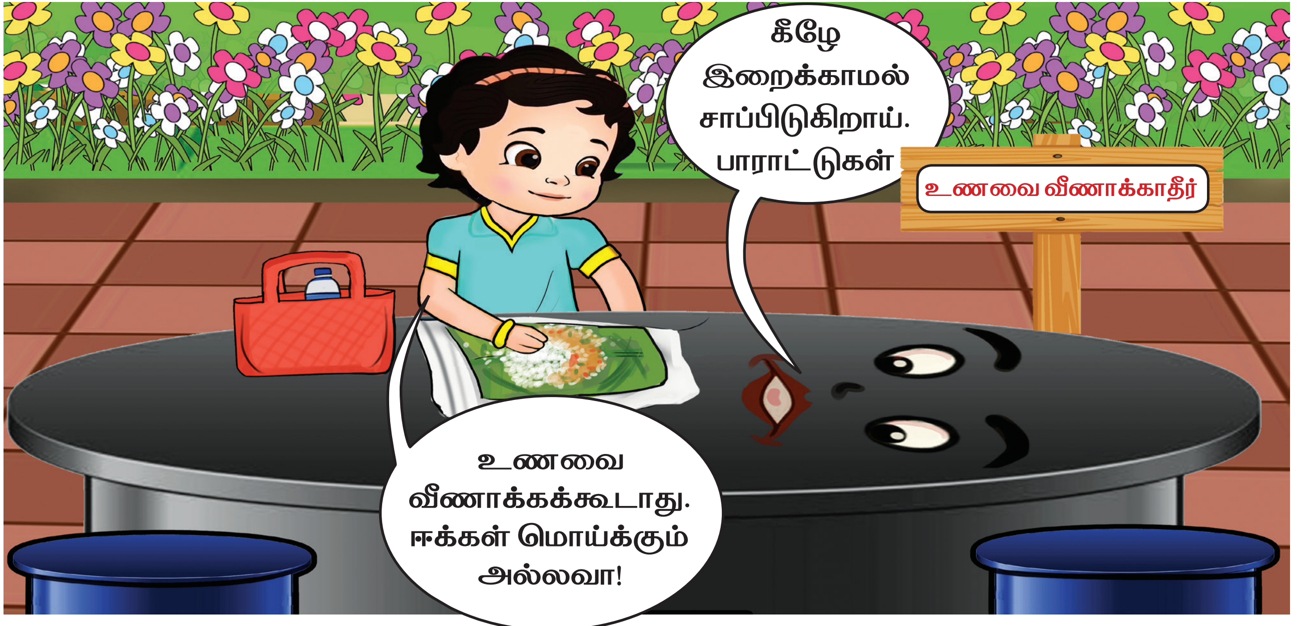




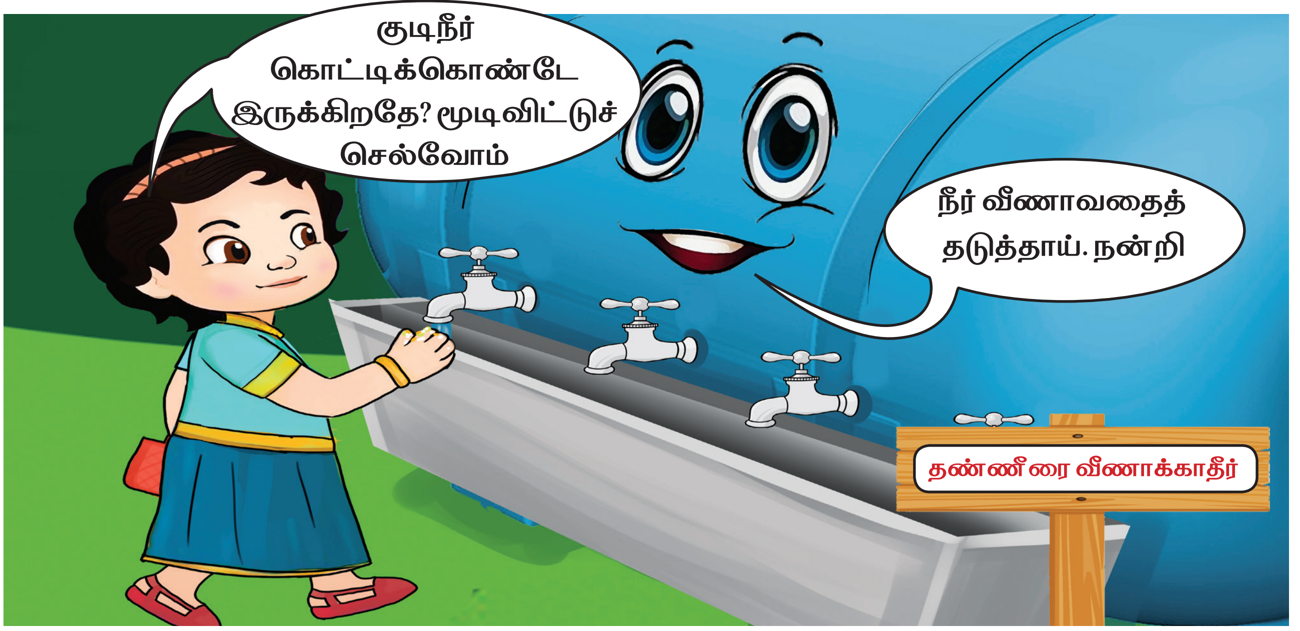


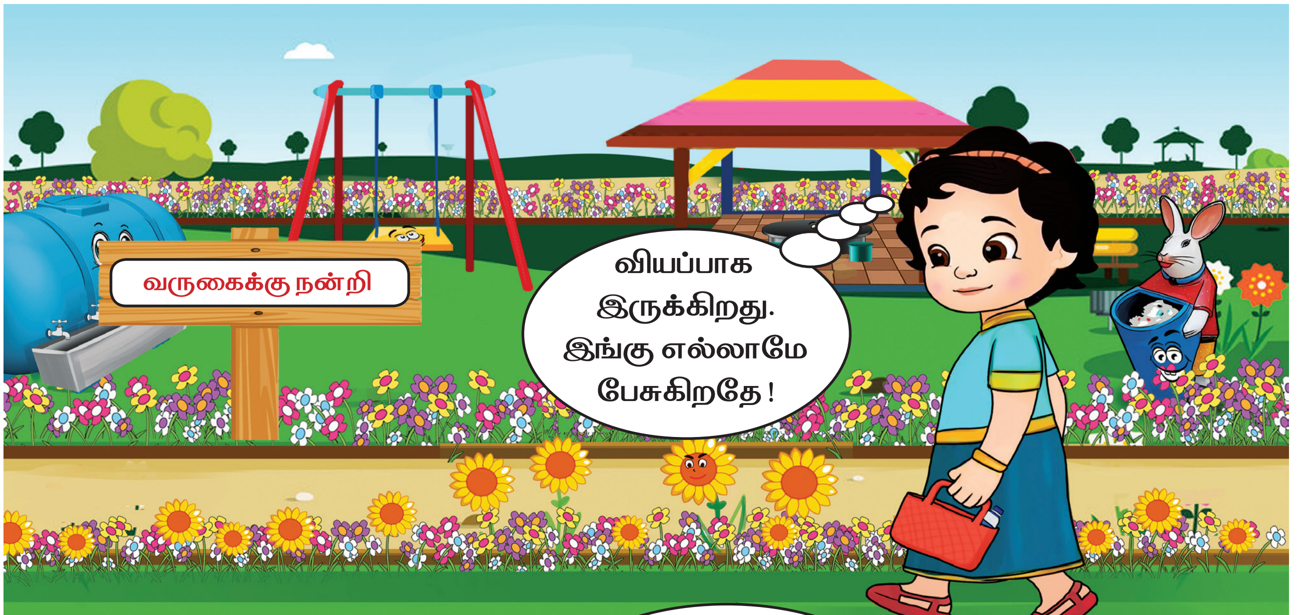
கட்டளைகளையும் அறிவுரைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுக.


மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
நான் ஊஞ்சலைவிட்டு இறங்கப் போகிறேன். அவர்கள் ஆடட்டும்
நல்ல பண்பு. மகிழ்ச்சி


கீழே இறைக்காமல் சாப்பிடுகிறாய். பாராட்டுகள்
உணவை வீணாக்காதீர்
உணவை வீணாக்கக்கூடாது. ஈக்கள் மொய்க்கும் அல்லவா!


குப்பையைக் குப்பைத் தொட்டியில் போடுவீர்
கீழே வீசினால் புல்தரை பாழாகும். குப்பைத்தொட்டியில் போடலாம்
என்னைப் பயன்படுத்தினாய். நன்று


குடிநீர் கொட்டிக்கொண்டே இருக்கிறதே? மூடிவிட்டுச் செல்வோம்
நீர் வீணாவதைத் தடுத்தாய். நன்றி
தண்ணீரை வீணாக்காதீர்


வருகைக்கு நன்றி
வியப்பாக இருக்கிறது. இங்கு எல்லாமே பேசுகிறதே !


மல்லி எழுந்திரு. பூங்காவிற்குச் செல்ல வேண்டுமே!
ஓ! கண்டது கனவா?

பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

பூக்களைப் பறிக்காதீர்	மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்
உணவை வீணாக்காதீர்	வருகைக்கு நன்றி

தண்ணீரை வீணாக்காதீர்



எழுதிப் பழகுக

பூங்கா கனவு பூக்கள்

குடிநீர் ஊஞ்சல் குப்பைத்தொட்டி

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗



1. மல்லி சென்ற இடம் கடற்கரை. ☐
2. மல்லி கண்டது கனவு. ☐
3. மல்லி பூங்காவில் பூக்களைப் பறித்தாள். ☐
4. மல்லி தண்ணீர் வீணாகாமல் தடுத்தாள். ☐
5. மல்லியை எழுப்பியவர் அப்பா. ☐



பொருத்துக

1.	பூக்கள்	–	குப்பையைத் தொட்டியில் போடுவீர்.
2.	ஊஞ்சல்	–	பூக்களைப் பறிக்காதீர்.
3.	தண்ணீர்க்குழாய்	–	உணவை வீணாக்காதீர்.
4.	குப்பைத்தொட்டி	–	மற்றவருக்கும் வாய்ப்பு அளிப்பீர்.
5.	உணவு மேசை	–	தண்ணீரை வீணாக்காதீர்.

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. மல்லி பூங்காவில் என்னென்ன செய்தாள்?
2. இக்கதையிலிருந்து நீ அறிந்தவற்றைக் கூறுக.
3. மல்லியின் எந்தச் செயல் உனக்குப் பிடித்திருக்கிறது?

விடை எழுதுக

1. உணவைக் கீழே இறைக்கக்கூடாது ஏன்?
2. பூங்காவில் எழுதப்பட்டிருந்த ஏதேனும் இரண்டு அறிவிப்புகளை எழுதுக.

நீங்கள் இவர்களிடம் என்ன சொல்வீர்கள்?











இவை பேசினால் என்ன பேசியிருக்கும்? படத்துடன் பொருத்து

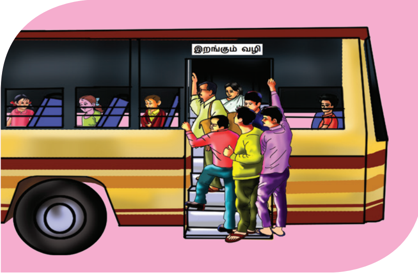




படிகளில் பயணம் செய்யாதீர்.

பயணச்சீட்டு வாங்குவீர்.





வரிசையில் நின்று ஏறுவீர்.

கரம், சிரம், புறம் நீட்டாதீர்.



பொருத்தமான பெயரை உரிய கடையில் எழுதுக



உணவகம் | இனிப்பகம் | பல்பொருள் அங்காடி | ஆடையகம்



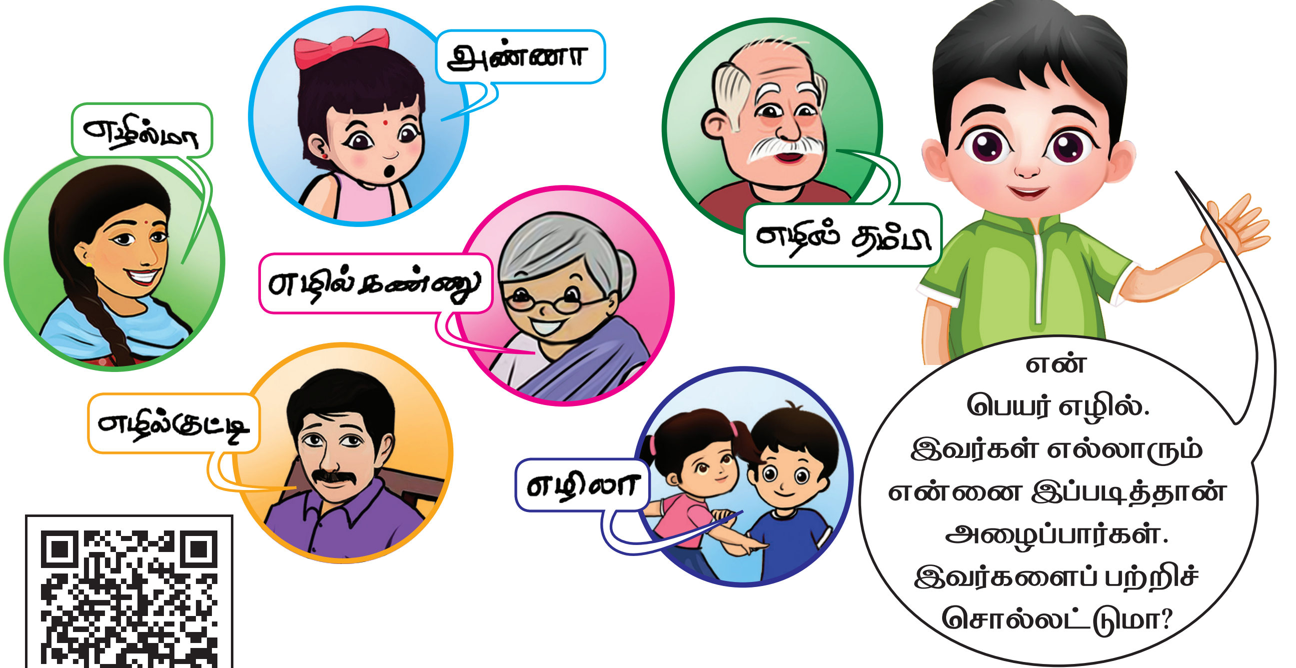








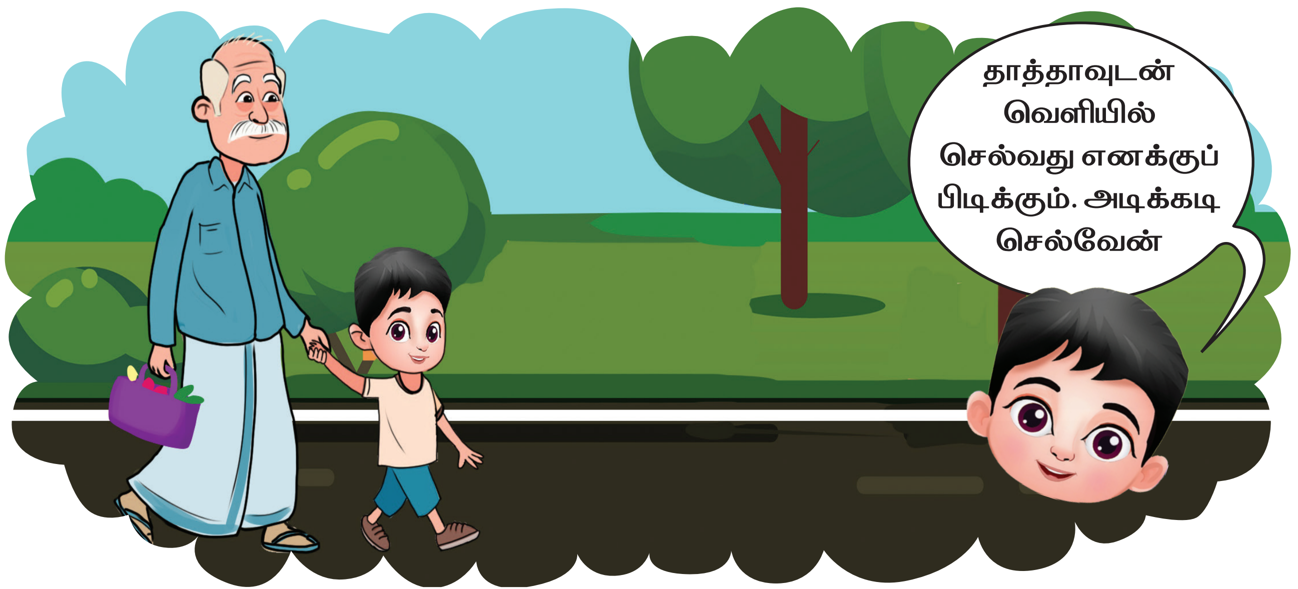
4. நானும் நாங்களும்

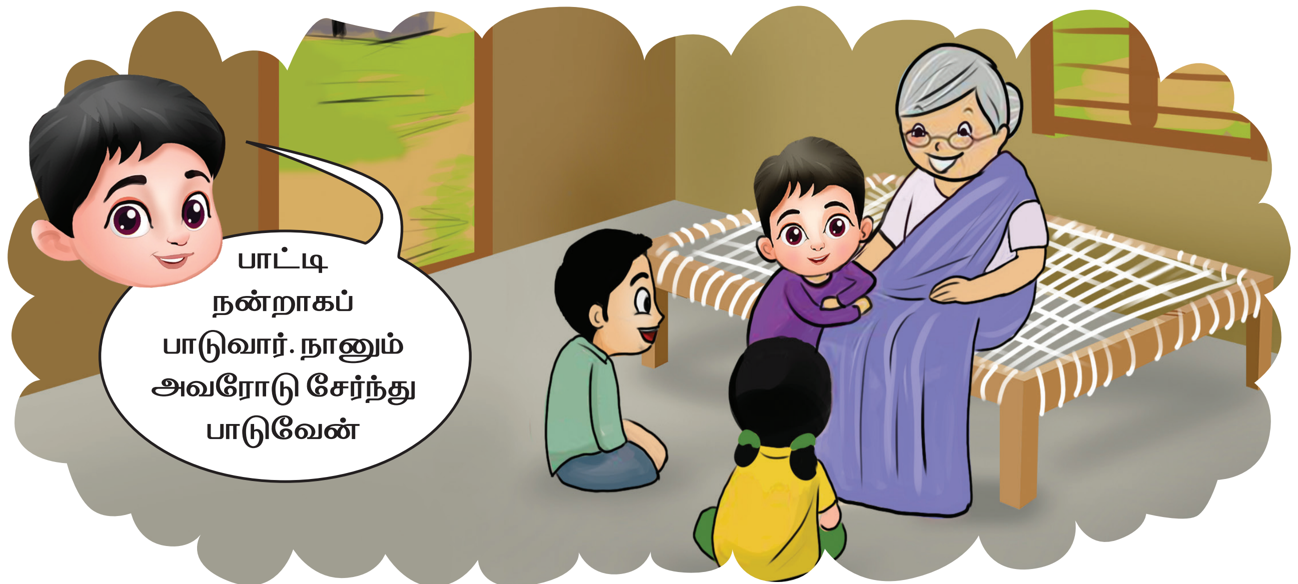

அண்ணா
எழில்மா
எழில் கண்ணு
எழில்குட்டி
எழிலா
எழில் தம்பி
என்
பெயர் எழில்.
இவர்கள் எல்லாரும்
என்னை இப்படித்தான்
அழைப்பார்கள்.
இவர்களைப் பற்றிச்
சொல்லட்டுமா?


CDHB3K

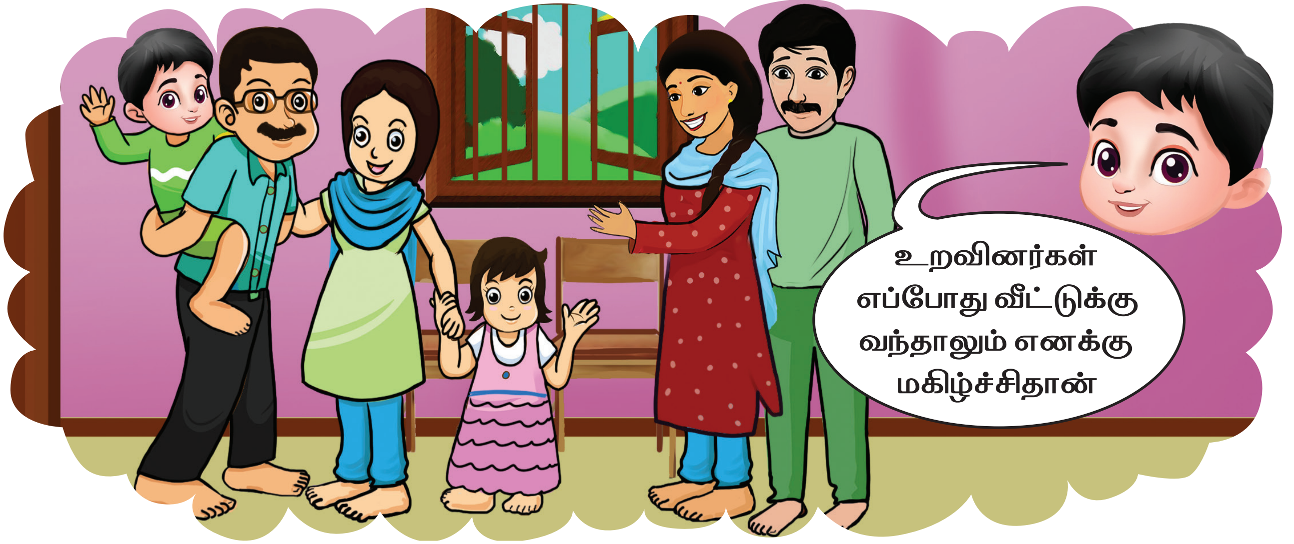

அம்மா
எதையும்
பொறுமையுடன்
கேட்பார்.
எதையும் முதலில்
அம்மாவிடம்தான்
சொல்வேன்


அப்பா எனக்கு
நிறைய கதைகள்
சொல்வார். அவற்றில்
எல்லாம் நான்தான்
கதைத் தலைவன்


தாத்தாவுடன் வெளியில் செல்வது எனக்குப் பிடிக்கும். அடிக்கடி செல்வேன்


பாட்டி நன்றாகப் பாடுவார். நானும் அவரோடு சேர்ந்து பாடுவேன்


நான் செய்வதையே குட்டித் தங்கையும் செய்து காட்டுவாள். பார்க்கச் சிரிப்பாக இருக்கும்







இது என் செல்ல நாய்க்குட்டி. எப்போதும் என்னையே சுற்றிச் சுற்றி வரும். இது என்னை எப்படி அழைக்கும் தெரியுமா...

லொள்.. லொள்..

மகிழ்ச்சி



நான் நண்பர்களுடன் விளையாடும்போதும் உறவினர்களுடன் இருக்கும்போதும் மகிழ்ச்சியாய் இருப்பேன். நீங்கள் எப்போதெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்?

உன்னுடைய உறவுகள் பற்றி நீயும் கூறலாமே!

பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

பொறுமையுடன் கேட்பார்

நன்றாகப் பாடுவார்

செய்து காட்டுவாள்

விளையாடப் பிடிக்கும்

செல்ல நாய்க்குட்டி

எழுதிப் பழகுக



கதைகள் | கதைத்தலைவன் | நாய்க்குட்டி | உறவினர்

தங்கை | நண்பர்கள் | அடிக்கடி | பாடல்

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗



1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம்தான் முதலில் கூறுவான். ☐
2. எழில் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது. ☐
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும். ☐
4. எழில் தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான். ☐
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் எழில் மகிழ்ச்சி அடைவான். ☐

பொருத்துக



1.	எழிலின் அம்மா	–	வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்.
2.	எழிலின் அப்பா	–	நன்றாகப் பாடுவார்.
3.	எழிலின் தாத்தா	–	கதைகள் கூறுவார்.
4.	எழிலின் பாட்டி	–	எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார்.
5	எழிலின் தங்கை	–	எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்.

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. எழிலைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.

விடை எழுதுக

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?
2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்?

இவர்களை இப்படி அழைத்தால்...



பிடிக்காது	பிடிக்கும்
கருப்பி	பட்டுக்குட்டி
குண்டுப் பூசணிக்காய்	செல்லக்குட்டி
முட்டைக்கண்ணு	அழகா

பிறரைக் கேலி செய்யும் வகையில் அழைப்பது சரியா? கலந்துரையாடுக .

உன்னை எப்படியெல்லாம் அழைப்பார்கள்?

உறவுமுறையை அறிந்து அழைப்பேன்



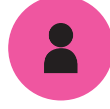
1. அம்மாவின் — அக்கா — பெரியம்மா
   அம்மாவின் — தங்கை —

2. அப்பாவின் — தம்பி —
   அப்பாவின் — அண்ணன் —

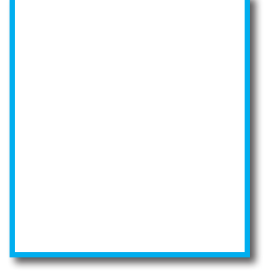
3. அம்மாவின் — அண்ணன் —
   அம்மாவின் — தம்பி —

4. அப்பாவின் — அக்கா —
   அப்பாவின் — தங்கை —





என்னைப்பற்றி



1. என் பெயர் அ.க. எழில்	1. என் பெயர் ________________________
2. என் அம்மா பெயர் கவியரசி	2. என் அம்மா பெயர் __________________
3. என் அப்பா பெயர் அமுதன்	3. என் அப்பா பெயர் __________________
4. எனது ஊர் கோவூர்	4. எனது ஊர் ________________________
5. அலைபேசி எண் 1234567890	5. அலைபேசி எண் __________________

நீ விரும்பும் விலங்கு / பறவையை வரைக. அதை எப்படி அழைப்பாய்? எழுதுக.







5. வண்ணம் தொட்டு...

வண்ணம்தொட்டு வண்ணம் தொட்டு
படங்கள் வரையலாம்
வானவில்லைத் தொட்டும் கொஞ்சம்
படங்கள் வரையலாம்

நீலம்தொட்டு நீலம்தொட்டு
கடலும் வரையலாம்
கடலலையில் கடலலையில்
கால்கள் நனைக்கலாம்

பச்சைதொட்டு பச்சைதொட்டு
மரங்கள் வரையலாம்
மரக்கிளையில் மரக்கிளையில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்

சிவப்புதொட்டு சிவப்புதொட்டு
பூக்கள் வரையலாம்
பூக்கள்போல பூக்கள்போல
பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பாடல்களைக் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி



சொல்லிப் பழகுக

வரையலாம் நனைக்கலாம் ஆடலாம்

சிரிக்கலாம் கடலலை



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

வண்ணம் கால்கள்

மரங்கள் கடலலை வானவில் படங்கள்

பூக்கள் மரக்கிளை



பொருத்துக

1.	கடலலையில்	–	படங்கள் வரையலாம்.
2.	பூக்கள்போல	–	கால்கள் நனைக்கலாம்.
3.	வண்ணம் தொட்டு	–	ஊஞ்சல் ஆடலாம்.
4.	மரக்கிளையில்	–	பூத்துச் சிரிக்கலாம்.





பேசுவோம் வாங்க!

வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?



ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுக

படங்கள் ஊஞ்சல் கால்கள் மரங்கள்

வரையலாம் நனைக்கலாம் வானவில் சிரிக்கலாம்

வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை ?



வெள்ளை	சோறு	பால்	கொக்கு
கருப்பு			
பச்சை			
சிவப்பு			

பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுக

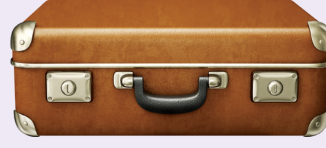
கருப்புதொட்டு கருப்புதொட்டு
__________ வரையலாம்
காகம்போல காகம்போல
கரைந்து பார்க்கலாம்

வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு
________________ வரையலாம்
____
____

படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துக









முட்டை | மரங்கள்



பெட்டிகள் | தட்டுகள்



பூ | மரம்



முட்டைகள் | பூக்கள்



தட்டு | பெட்டி









உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுக

மிட்டாய்	மிட்டாய்கள்	பூ	பூக்கள்	பழம்	பழங்கள்
சட்டை	__________	ஈ	__________	பட்டம்	__________
பொம்மை	__________	தேனீ	__________	பாடம்	__________
மேசை	__________	புறா	__________	புத்தகம்	__________
பை	__________	மைனா	__________	வண்ணம்	__________

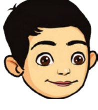


6. என் கற்பனையில்...





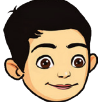
நேயன், நாம் படம் வரையலாமா?



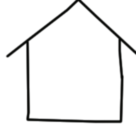
ஓ... வரையலாமே!



என்ன வரையலாம்?



வீடு வரையலாமா?





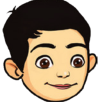
நேயன்



நிலா



சரி, எனக்கும் வீடு வரையத் தெரியும். வரையலாமே.



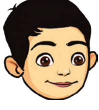
நிலா, உனக்குப் பிடித்தது போல நீ வரை. எனக்குப் பிடித்தது போல நான் வரைகிறேன்.

(இருவரும் வரையத் தொடங்குகின்றனர்)



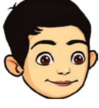
உரையாடலைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்க.


என் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும்.



என் வீட்டிற்குப் பக்கத்தில் ஆறு இருக்குமே!

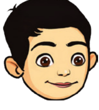


என் வீட்டின் இரு பக்கமும் மரங்கள் இருக்குமே!

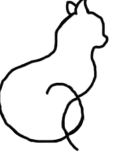


என் வீட்டிற்கு முன்பக்கம் அழகான பூச்செடிகள் இருக்கும்.

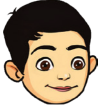


வீட்டிற்கு எனக்குப் பிடித்த நீல வண்ணம் தீட்டுவேன்.

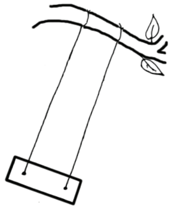


என் வீட்டிற்கு மஞ்சள் வண்ணம் அடிப்பேன்.

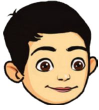
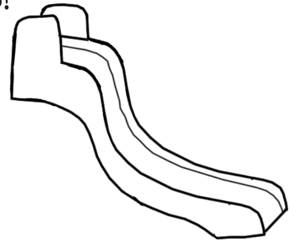


என் வீட்டில் எனக்குப் பிடித்த பூனைக்குட்டி வரைவேனே!


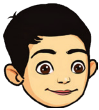

என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் வாத்துகள் இருக்குமே!



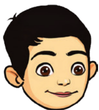
என் வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.



என் வீட்டின் படிக்கட்டில் சறுக்குப் பலகை இருக்குமே!



நான் வரைந்து முடித்துவிட்டேன்.


நானும் வரைந்து விட்டேன்.


நீ வரைந்த வீடு எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது.


உன் வீடும் அழகாக உள்ளது.

எது யாருடைய வீடு? கண்டுபிடியுங்கள். எழுதுங்கள்





பெருமிதம்

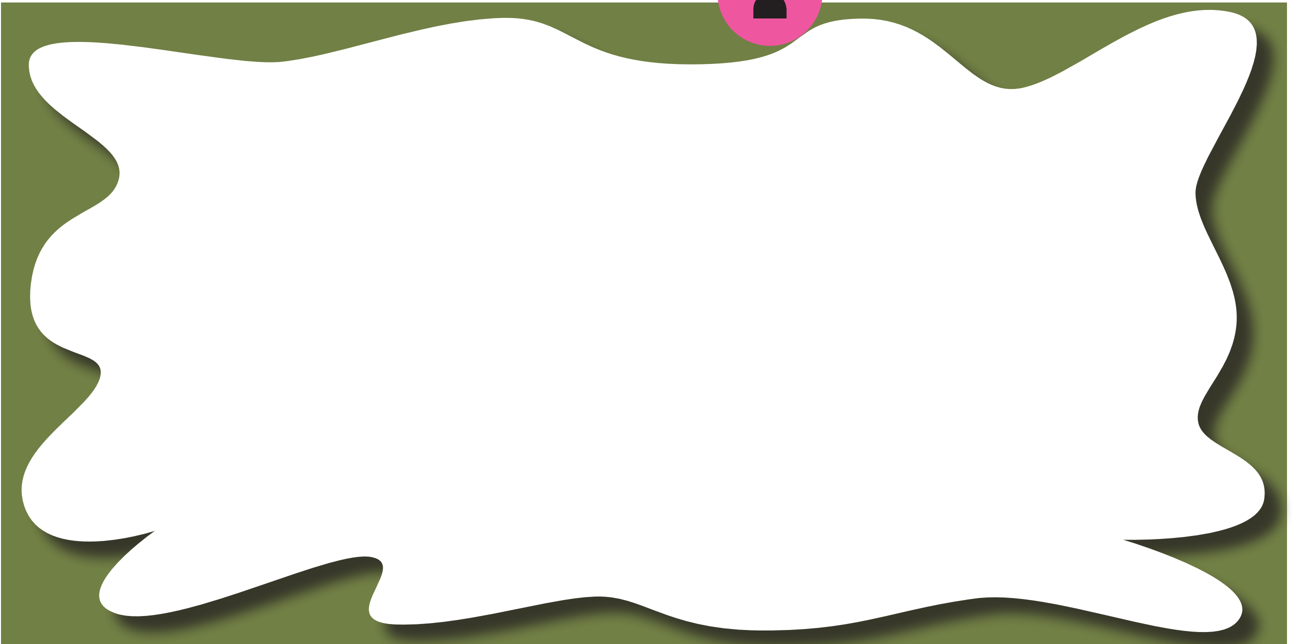


நாங்கள் வரைந்த படங்களைப் பார்த்து எல்லாரும் பாராட்டினார்கள். பெருமையாக இருந்தது. நீங்கள் எப்பொழுதெல்லாம் பெருமைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்?



உனக்குப் பிடித்ததை நீயும் வரையலாமே





பயிற்சி



படித்துப் பழகுக

படம் வரையலாமா	பிடித்ததுபோல
இரு பக்கமும்	வீட்டிற்குப் பக்கத்தில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்	சறுக்கி விளையாடலாம்

எழுதிப் பழகுக



வீடு தோட்டம் படிக்கட்டு மலை

ஆறு பூனைக்குட்டி வாத்து சறுக்குப்பலகை

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி  தவறு 



1. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும். ☐
2. நேயன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன. ☐
3. நிலாவின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது. ☐
4. நேயன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன. ☐
5. நிலா வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம். ☐

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. நேயன், நிலா வரைந்தனவற்றுள் உனக்குப் பிடித்தவை எவை? காரணம் கூறுக.

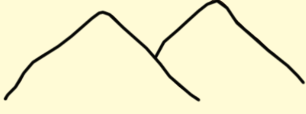


விடை எழுதுக

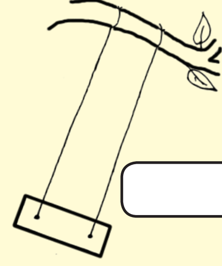
1. நேயன், நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?
2. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான்?
3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டு தொடர்கள் எழுதுக.

படத்திற்குரிய பெயரை எழுதுக



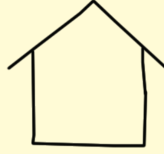










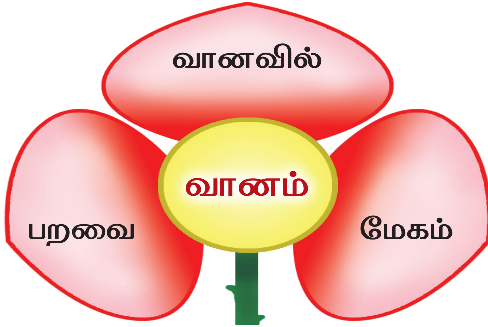


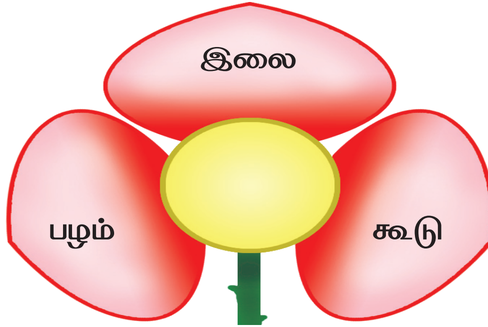


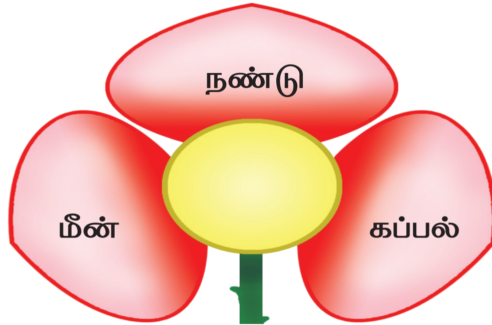


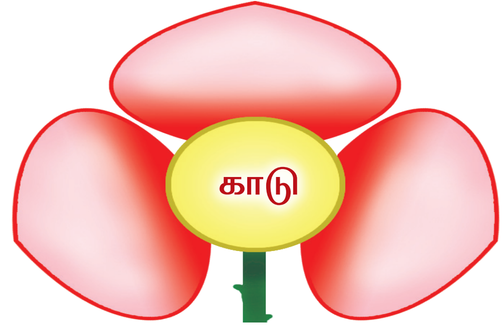
எந்த இடம்? என்ன பொருள்? எழுதுக



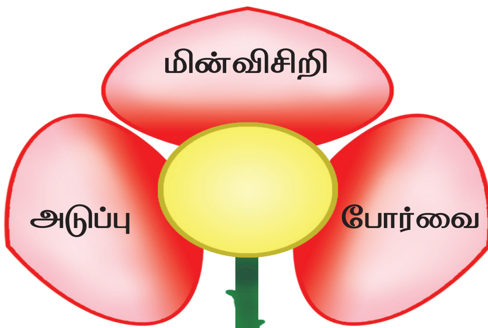






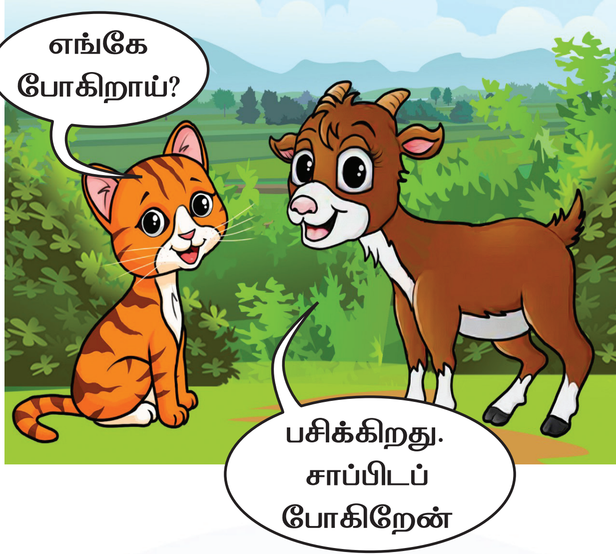






என்ன பதில் சொல்லியிருப்பார்கள்?

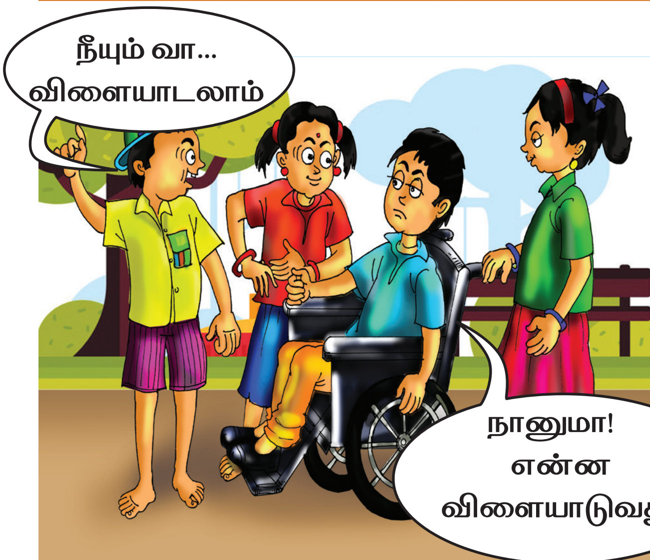








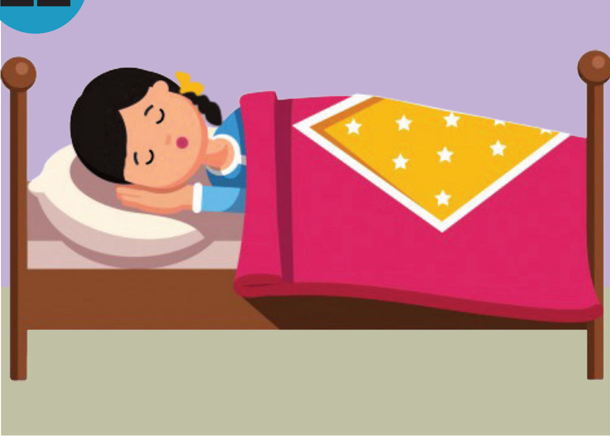








யார் என்ன செய்கிறார்கள்?



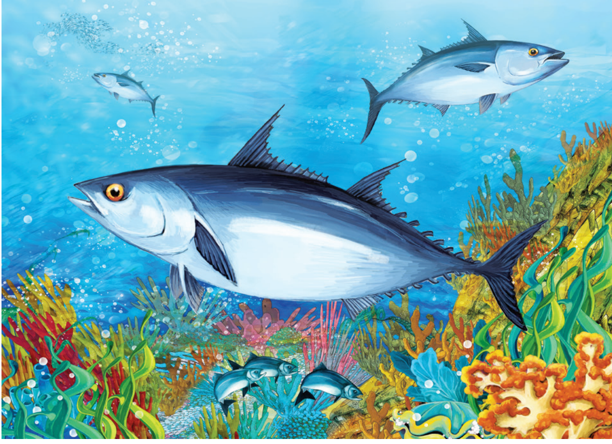
பெயர்: சிறுமி

செயல்: தூங்குகிறாள்



பெயர்: பட்டம்

செயல்: ______________________________



பெயர்: ______________________________

செயல்: ______________________________



பெயர்: ______________________________

செயல்: ______________________________



பெயர்: ______________________________

செயல்: ______________________________



பெயர்: ______________________________

செயல்: ______________________________

7. விட்டுச் செல்லாதே



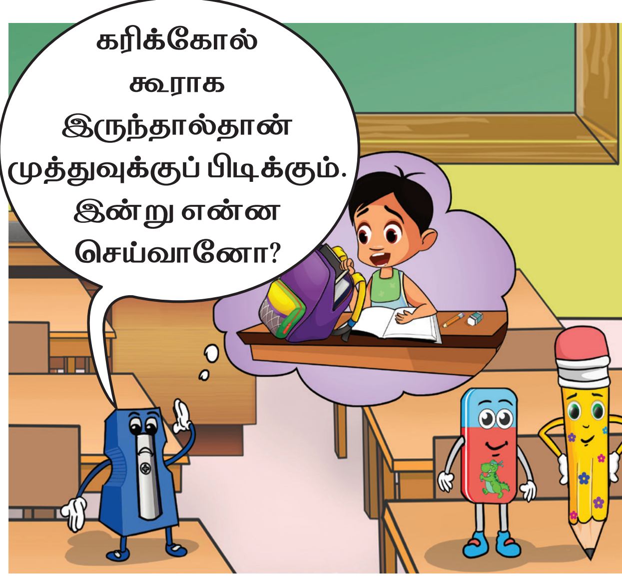


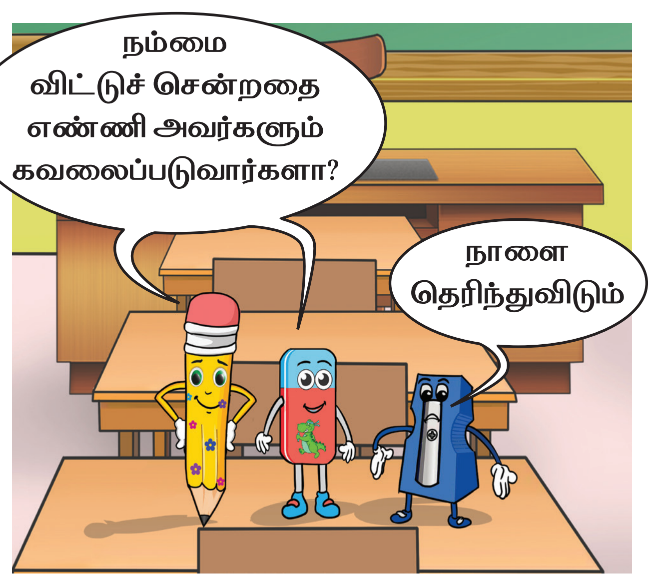


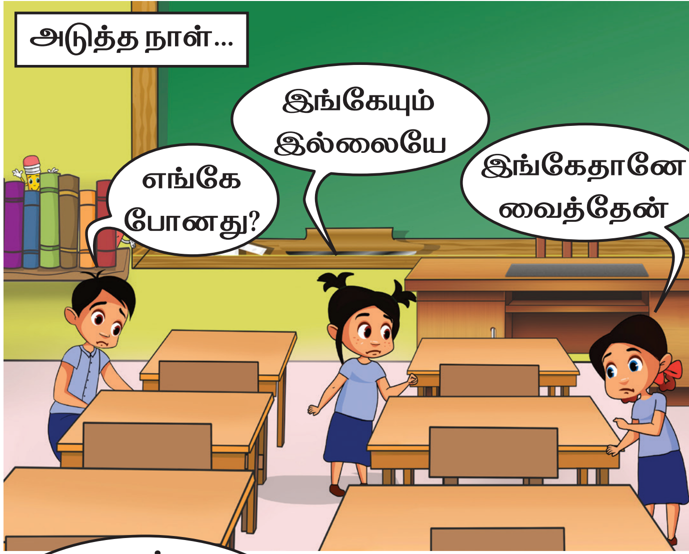




எளிய சொற்களையும் தொடர்களையும் உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிக்க.

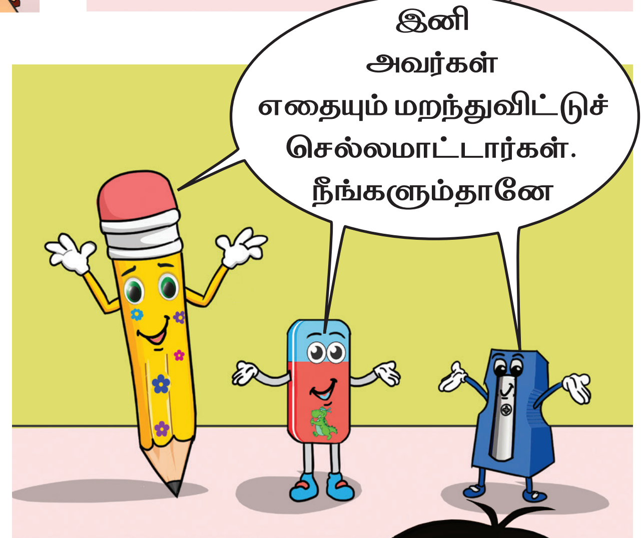












உறுகை

எனக்குப் பிடித்த பொருள்
தொலைந்துவிட்டால், நான் அழுதுவிடுவேன்.
நீங்கள் எதற்கெல்லாம் அழுவீர்கள்?



பயிற்சி

படித்துப் பழகுக



விட்டுச் செல்லாதே	கிடைத்துவிட்டது	மறந்துவிட்டான்
கரிக்கோல்	தேடுவாளே	தெரிந்துவிடும்

எழுதிப் பழகுக



கரிக்கோல்	பிடிக்கும்	நாளை	மாலை
இங்கே	எங்கே	துருவி	அழிப்பான்

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி  தவறு 



1. பாத்திமா அழிப்பானை வீட்டில் மறந்து வைத்துவிட்டாள்.
2. கயல் தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச்சென்றாள்.
3. முத்துவிற்குக் கரிக்கோல் கூராக இருந்தால் பிடிக்காது.
4. பாத்திமா, முத்து, கயல் மூவரும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கிறார்கள்.
5. பொம்மை போட்ட அழிப்பான் பாத்திமாவினுடையது.

சொன்னது யார்? பொருத்துக

1.	கயல் என்னை எடுக்காமல் சென்றுவிட்டாள்	–	பாத்திமா
2.	எழுதும்போது பிழையானால் என்னைத் தேடுவாளே	–	கயல்
3.	இங்கேயும் இல்லையே	–	முத்து
4.	இங்கேதானே வைத்தேன்	–	கரிக்கோல்
5.	எங்கே போனது?	–	அழிப்பான்

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. கரிக்கோல், துருவி, அழிப்பான் இவை மூன்றும் என்னென்ன நினைத்து வருத்தப்பட்டன?

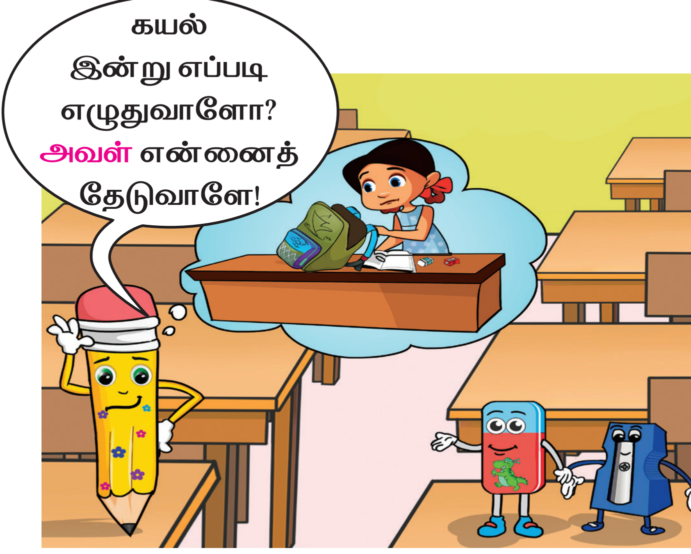


விடை எழுதுக

1. வகுப்பில் யார் யார் என்னென்ன பொருள்களை விட்டுச் சென்றனர்?
2. விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் கிடைத்தனவா? எப்போது?

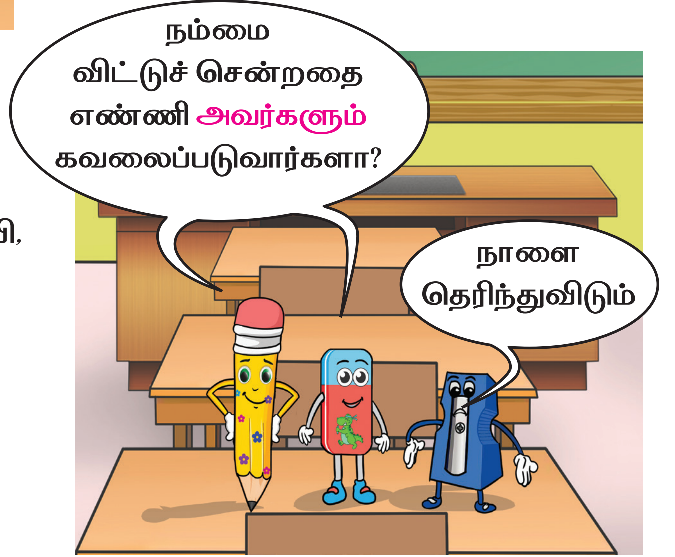
வண்ணமிடப்பட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கிறது?





அவள் என்பது

- ▢ கயல்
- ▢ பாத்திமா



அவர்களும் என்பது

- ▢ அழிப்பான், துருவி, கரிக்கோல்
- ▢ கயல், பாத்திமா, முத்து

பொருத்தமான சொல்லை எழுதி நிரப்புக



(அது, அவன், அவள், அவை, அவர்கள்)

1. மதி ஒளி இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிறாள்.
   _______________ அழகாக ஓவியம் வரைகிறாள்.
2. வளவன் மிதிவண்டி ஓட்டுகிறான்.
   _______________ கடைக்குச் செல்கிறான்.
3. பயணிகள் பேருந்தில் ஏறுகின்றனர்.
   _______________ சுற்றுலா செல்கின்றனர்.
4. பூனை பால் குடிக்கிறது.
   _______________ எலியைப் பிடிக்கும்.
5. கதைப் புத்தகங்கள் எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.
   _______________ அத்தை வாங்கித் தந்தவை.

8. இறகு





பார்க்கப் பார்க்க அழகுதான்
பளபளக்கும் இறகுதான்
நேற்றுக் கண்டு எடுத்தது
நேர்த்தியான இறகிது

ஏழு வண்ணம் காட்டிடும்
இந்த நல்ல இறகினைக்
கீழே போட்ட பறவையே
கேட்டால் உடனே தருகிறேன்

எந்தப் பறவை போட்டதோ?
எங்குத் தேடி அலையுதோ!
சொந்தக்காரப் பறவையே
வந்து கேட்டால் தருகிறேன்

– அழ. வள்ளியப்பா

பயிற்சி



சொல்லிப் பழகுக

அழகுதான் | இறகுதான் | எடுத்தது | இறகிது

பறவையே | தருகிறேன் | போட்டதோ | அலையுதோ



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

பார்க்கப் பார்க்க | பளபளக்கும்

நேர்த்தியான | கண்டு எடுத்தது | ஏழு வண்ணம்

உடனே தருகிறேன் | வந்து கேட்டால்

சொந்தக்காரப் பறவை



ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக

1.	இந்த	–	அலையுதோ
2.	அழகுதான்	–	இறகிது
3.	போட்டதோ	–	எந்த
4.	எடுத்தது	–	இறகுதான்





பேசுவோம் வாங்க!

இறகைக் கண்டெடுத்த குழந்தை என்ன செய்ய நினைத்தது? ஏன்?

எவை யாருடைய கண்கள் கண்டுபிடி



ரைகுதி	னையா	ந்தைஆ	ல்ணிஅ









தந்தது யார்?









பறவைக் குஞ்சுகளுக்கு உணவு கொடுத்தது யாராக இருக்கும்? கண்டுபிடித்து வட்டமிடுங்கள்.

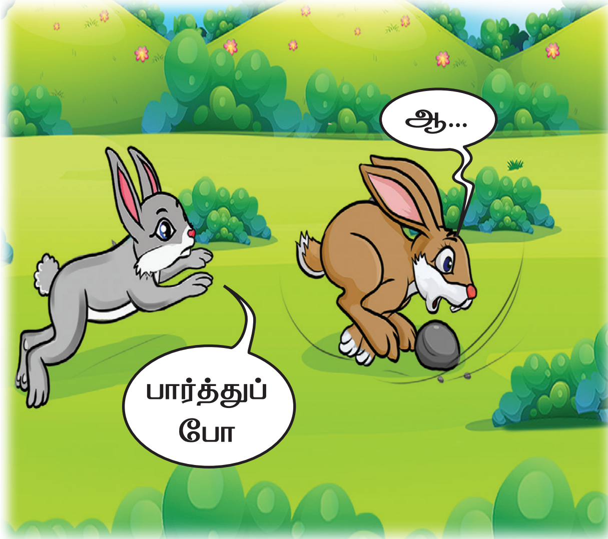
9. ஆத்திசூடி













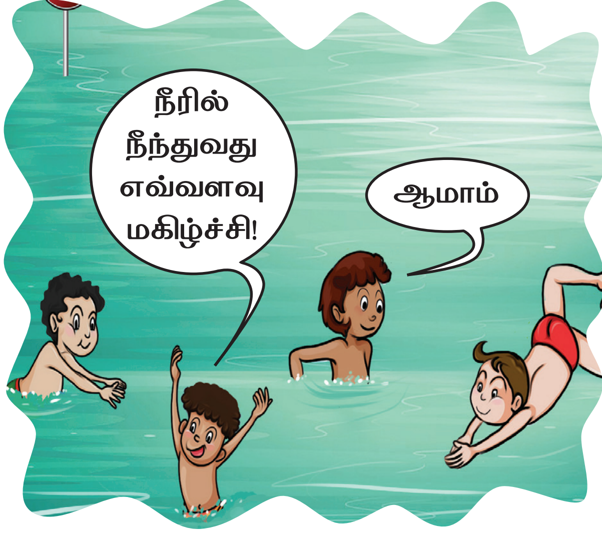




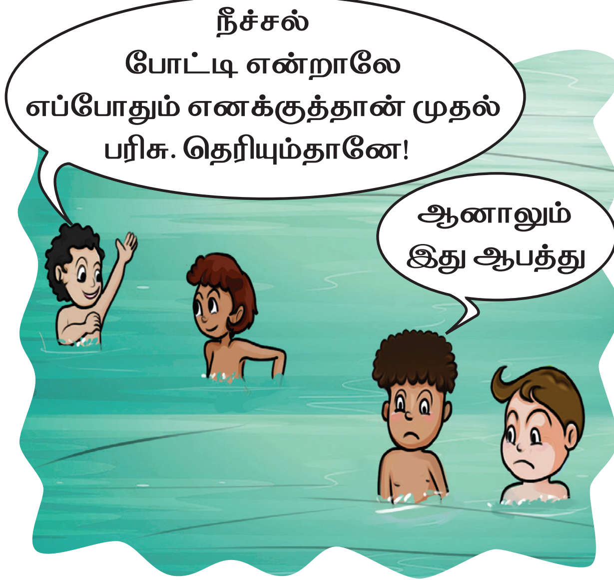
நன்மை கடைபிடி

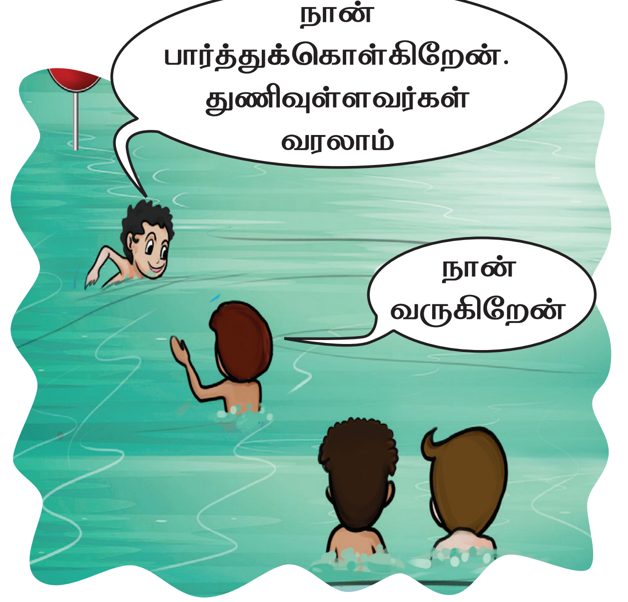
ஆத்திசூடி



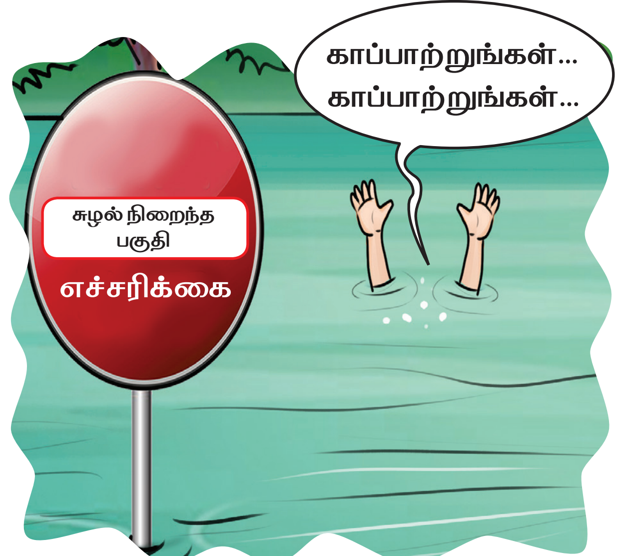












நீர் விளையாடேல்

ஆத்திசூடி











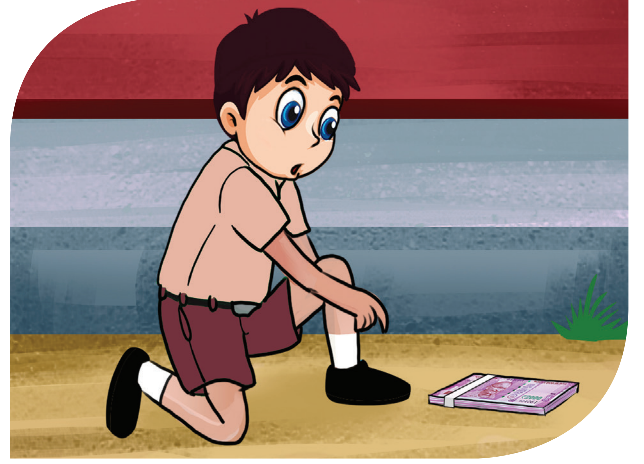


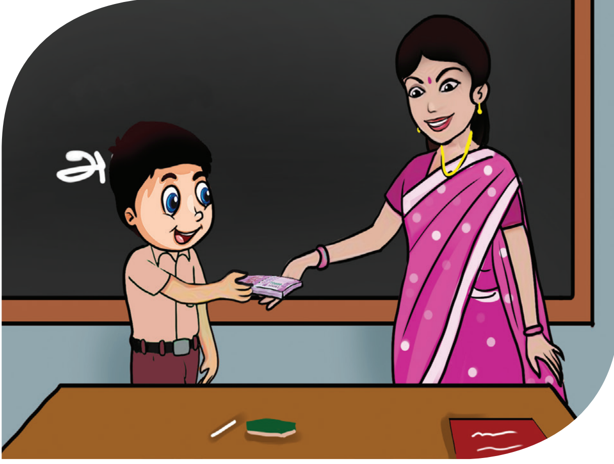
நூல் பல கல்

ஆத்திசூடி













ஈரோடு மாவட்டம் சேமூரைச் சேர்ந்த சிறுவன் முகம்மது யாசின். அரசுப்பள்ளியில் இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிறான்.

ஒருநாள் பள்ளிக்குச் செல்லும்போது சாலையோரத்தில் ஐம்பதாயிரம் ரூபாயைக் கண்டான். அப்பணத்தை ஆசிரியரின் உதவியுடன் காவல் நிலையத்தில் ஒப்படைத்தான்.

அவனுக்குக் காவல் துறையினர் வாழ்த்து தெரிவித்தனர். பலரும் யாசினைப் பாராட்டினர்.

நேர்பட ஒழுகு

ஆத்திசூடி















நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

பயிற்சி



படித்தும், எழுதியும் பழகுக

நன்மை கடைபிடி

நீர் விளையாடேல்

நூல் பல கல்

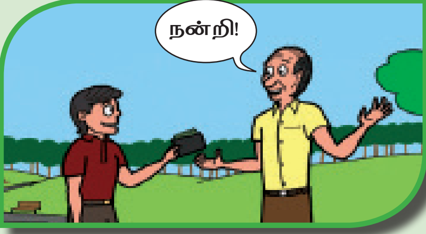
நேர்பட ஒழுகு

நோயினுக்கு இடம் கொடேல்





பொருத்துக



நூல் பல கல்



நன்மை கடைபிடி



நேர்பட ஒழுகு

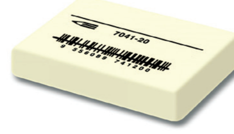


நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்




கரிக்கோல்


அழிப்பான்


துருவி

வரைமெழுகு




அடையாள அட்டை

புத்தகப்பை



கரும்பலகை

நாள்காட்டி



மின்விசிறி

மேசை



விளையாட்டுத்திடல்

சாலை



வாயில் கதவு

மதில்



பழச்சாறு

பழப்பாகு



வறுவல்

மெதுரொட்டி



பனிக்கூழ்

தண்ணீர்ப் புட்டி




வந்த பாதை

முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை உருவாக்குக

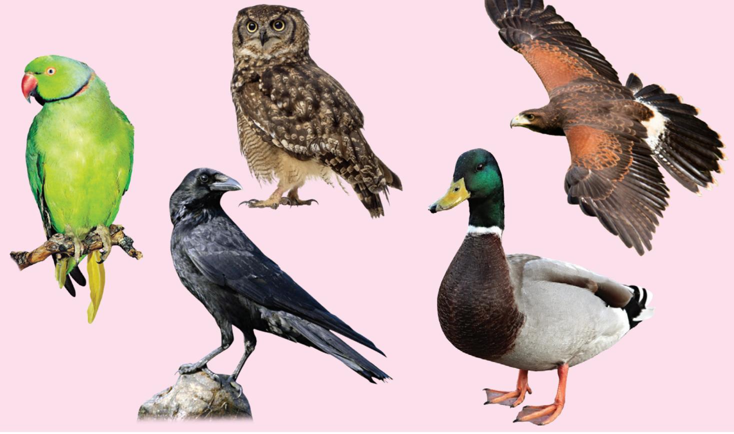
பேருந்து ______

வாளி ______

மத்து ______

மேகம் ______

சந்தை ______



முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குக











கல் ______

குடை ______

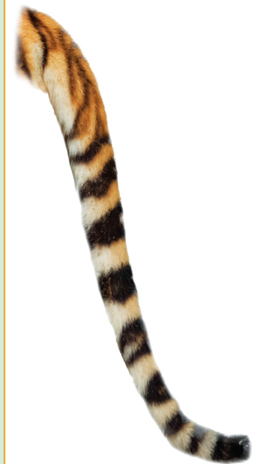
பனை ______

நகம் ______

மலை ______

படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுதுக

வால்	வாள்



புலி	புளி



கோழி	கோலி



வெள்ளம்	வெல்லம்



பல்லி	பள்ளி



மலை	மழை

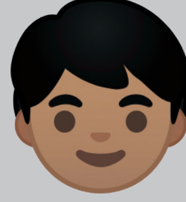




இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக

பஞ்சு	பசு
ஆவணி	
சட்டை	
பகல்	
பாடல்	
தவலை	








சொல்லுக்குள் மறைந்திருக்கும் சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக

சொல்	மறைந்திருக்கும் சொல்
பலகை	கை
மாமரம்	
வெளவால்	
கண்ணாடி	
விண்மீன்	

சொற்படிக்கட்டுகளை நிரப்புக

கை				
பு	கை			
ப	ல	கை		
ம	ல்	லி	கை	
து	ம்	பி	க்	கை

மை		
	மை	
		மை

பூ				
பூ	னை			
பூ	ட்	டு		
பூ	ச்	செ	டி	
பூ	ச்	செ	ண்	டு

வா		
வா		
வா		

என் நினைவில்

எங்கே வந்தார்கள்?



சுருங்கி விரிந்து
சுருங்கி விரிந்து
புழு வந்தது



வளைந்து நெளிந்து
வளைந்து நெளிந்து
பாம்பு வந்தது





தத்தித் தாவி
தத்தித் தாவி
தவளை வந்தது

கூவிப் பாடி
கூவிப் பாடி
குயில் வந்தது



மெல்ல நகர்ந்து
மெல்ல நகர்ந்து
ஆமை வந்தது



அசைந்து ஆடி
அசைந்து ஆடி
யானை வந்தது



பதுங்கிப் பாய்ந்து
பதுங்கிப் பாய்ந்து
.... வந்தது

தோகை விரித்து
தோகை விரித்து
.... வந்தது

குதித்து ஓடி
குதித்து ஓடி
.... வந்தது

எல்லாரும் எங்கே வந்தார்கள்?

சிறுசிறு தொடர்களை சொல்லக்கேட்டு, பின்தொடர்ந்து கூறுக.

எல்லாரும் அருகில் உள்ள அருவியில் குளிக்க வந்தார்கள்.

குளிக்க வந்த நண்பர்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழுங்கள்





பலமுறை சொல்லிப் பழகுக

வழலைக் கட்டி
நழுவி விழுந்தது

ஆற்றங்கரையின் ஓரம்
பாறையெல்லாம் ஈரம்

கிளையின் நிழல்
மலையில் விழுந்தது

வெள்ளை முயல்கள் வயலிலே
துள்ளி விளையாடின

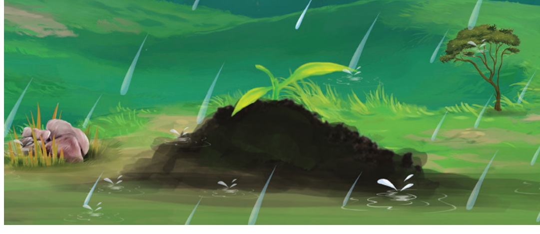
முதலையும் தவளையும்
மழையில் நனைந்தன

குளக்கரையோரத்துக் குழி
குதித்து விழுந்தது நரி

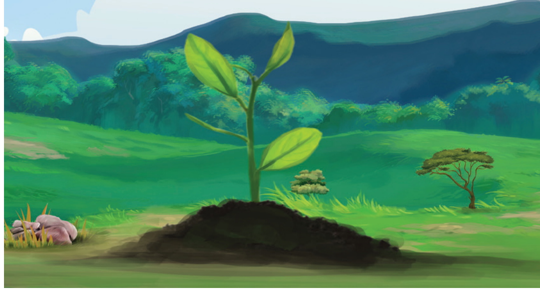
படம் பார்த்துக் கதையைக் கூறுக















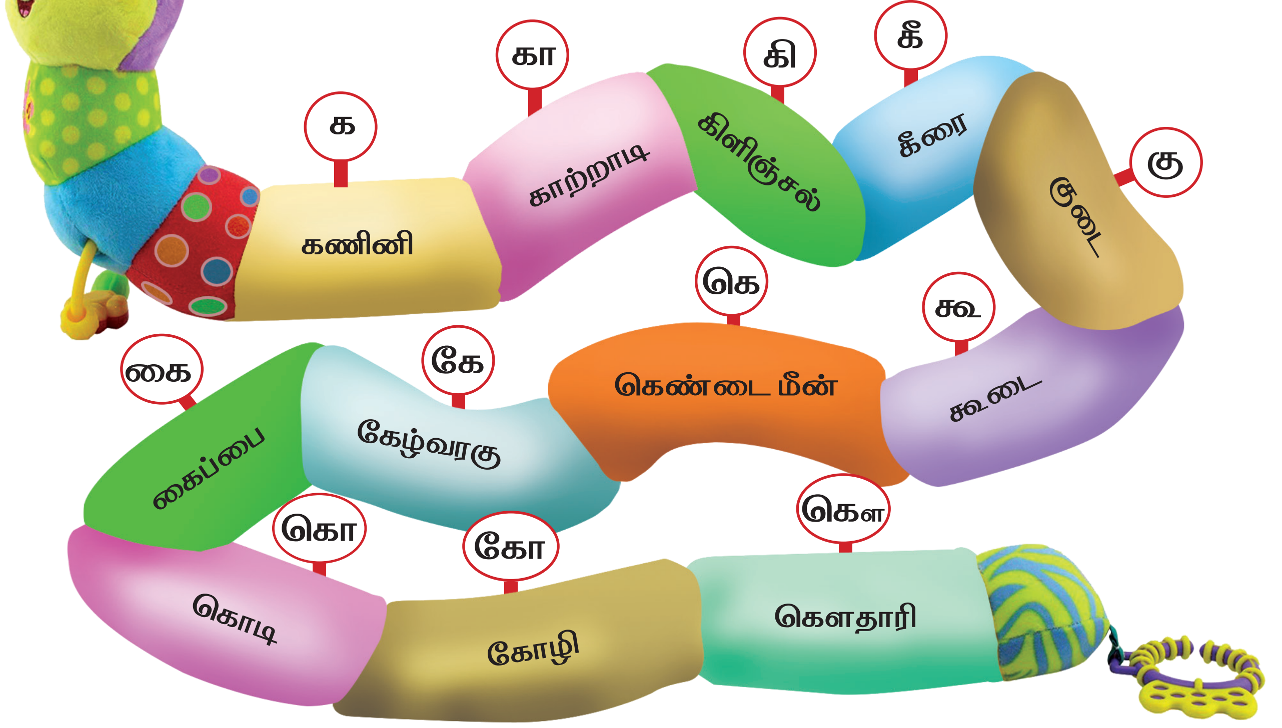




கதைக்குப் பொருத்தமான தலைப்பை எழுதுக

அகரவரிசைமுறை அறிவோம்

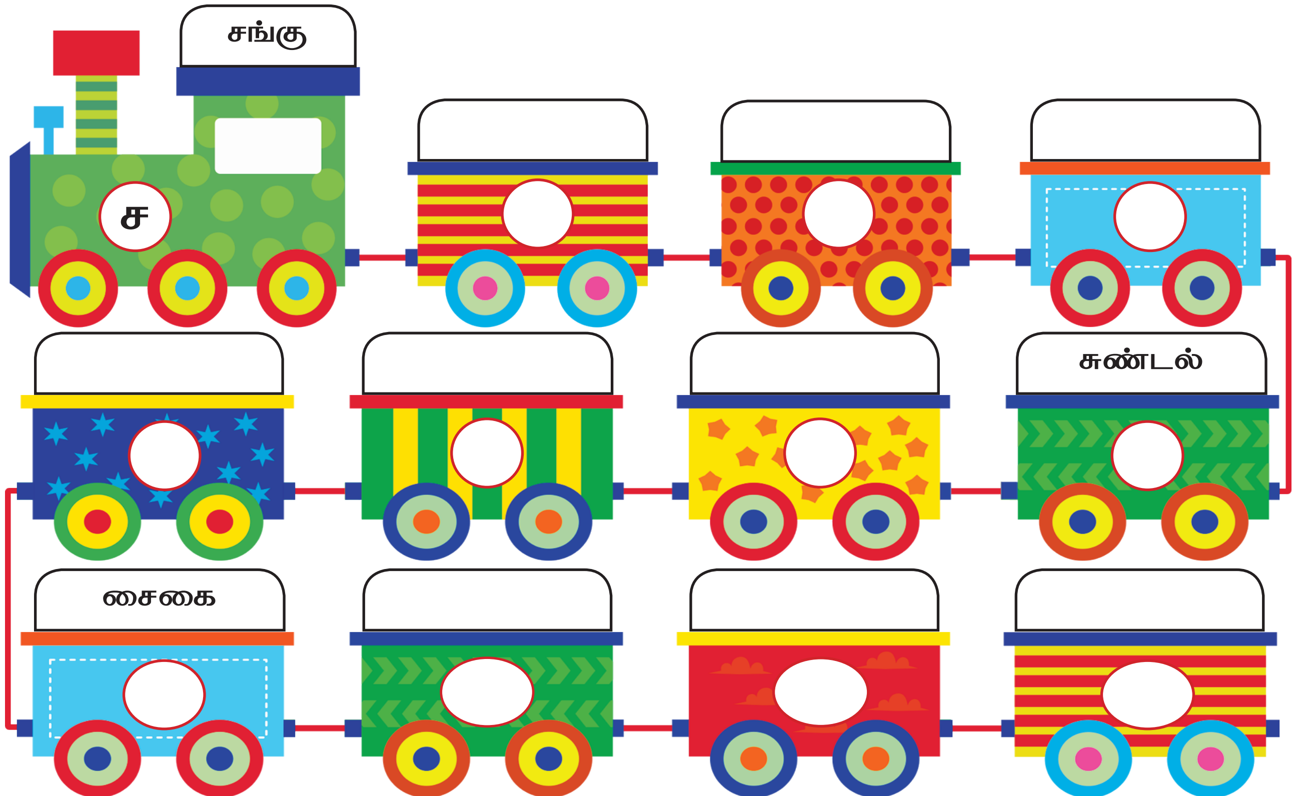




அகரவரிசைப்படுத்துக

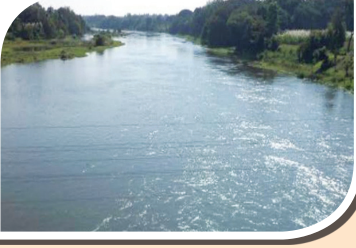


சீப்பு, சங்கு, சூரியன், சாட்டை, சிங்கம், சேவல், சுண்டல், சௌ சௌ, செடி, சொட்டுமருந்து, சைகை, சோளம்



உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக





ஆற்றின் இருபுறம் – **கரை**

ஆடையில் படிவது – **கறை**





உயர்ந்து நிற்பது – **மலை**

உயிர்களைக் காப்பது – **மழை**





நீரில் மலர்வது – **அல்லி**

நீரை எடுத்தார் – **அள்ளி**





விளக்கில் கிடைப்பது – **ஒளி**

வெடித்தால் எழுவது – **ஒலி**

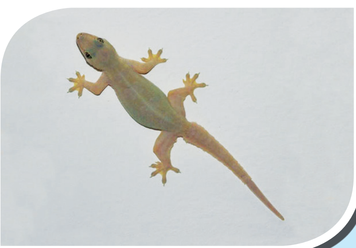




மாட்டிற்கு இருப்பது – **வால்**

மரத்தை அறுப்பது – **வாள்**





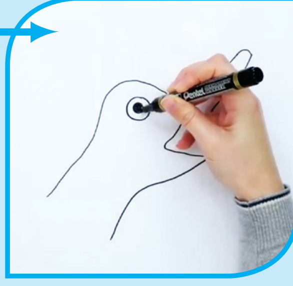
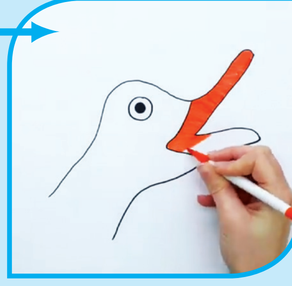
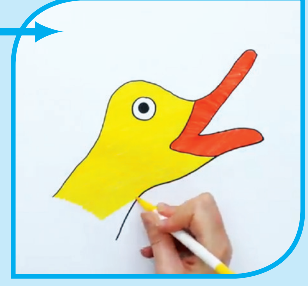
சுவரில் ஊர்வது – **பல்லி**

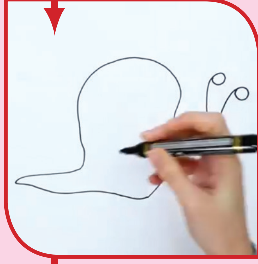
சுவைத்துக் கற்க – **பள்ளி**

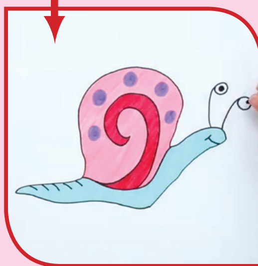


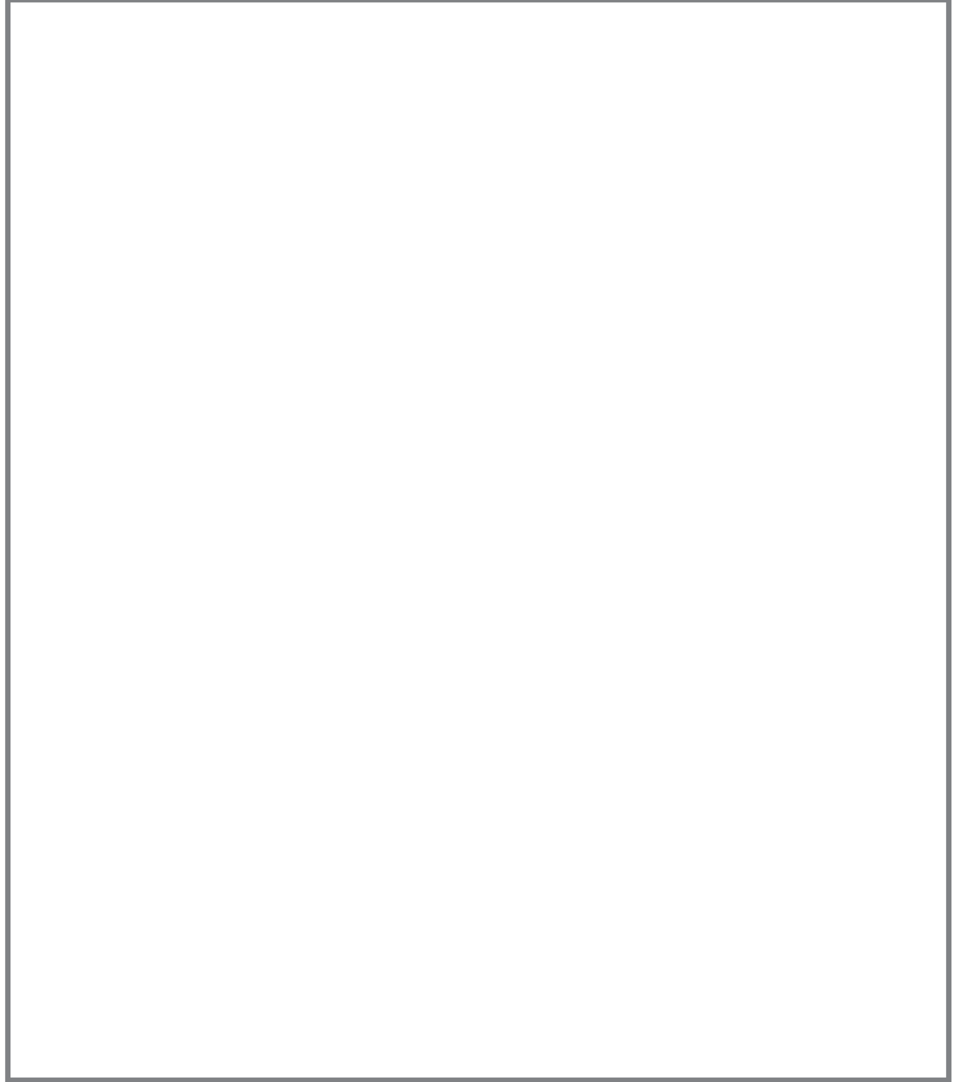


கை! வை! வரை!







இவற்றையும்
வரைந்து
பாருங்கள்





10. அழகுத் தோட்டம்



தோட்டத்திலே வண்ணப்பூவும்
பூத்துக் குலுங்குது
பார்த்ததுமே சின்னத்தேனீ
பாட்டுப் பாடுது

பசுமையான புல்லைத்தேடி
மாடும் மேயுது
பக்கத்திலே கன்றுக்குட்டி
துள்ளி ஓடுது

உயரமான மரத்தினிலே
பழமும் தொங்குது
பச்சைக்கிளி பறந்துவந்து
கொத்தப் பார்க்குது

அழகுத்தோட்டம் பார்க்கும்போதே
நம்மை இழுக்குது
ஆட்டம்ஆடி பாட்டுப்பாட
ஆசை பொங்குது.



பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க

பயிற்சி



ஒலித்துப் பழகுக

பூத்துக் குலுங்குது | பாட்டுப் பாடுது | துள்ளி ஓடுது

மாடும் மேயுது | பழமும் தொங்குது | கொத்தப் பார்க்குது

நம்மை இழுக்குது | ஆசை பொங்குது



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

ஆசை | சின்னத்தேனீ

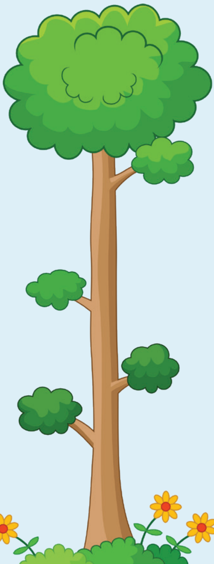
பச்சைக்கிளி | கன்றுக்குட்டி | தோட்டம்





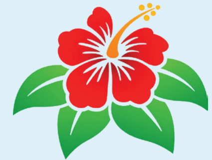
படத்தை உரிய சொல்லுடன் இணைக்க





- பச்சைக்கிளி
- வண்ணப்பூ
- சின்னத்தேனீ
- பசும்புல்
- உயரமான மரம்









பேசுவோம் வாங்க!

அழகுத்தோட்டத்தில் எவையெல்லாம் இருந்தன?

உனக்குப் பிடித்த வருணனைத் தொடரைக் ✓ குறியிடுக





இனிப்புப் பழம்

பழுத்த பழம்

சிவந்த பழம்

 நல்ல நாய்க்குட்டி

 சின்ன நாய் குட்டி

 கருப்பு நாய்க்குட்டி





வட்ட நிலா

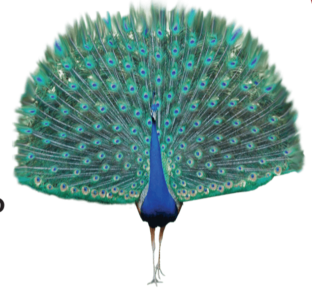
முழு நிலா

வெள்ளை நிலா

 ஆடும் மயில்

 அழகு மயில்

 வண்ண மயில்



படத்திற்குப் பொருத்தமான வருணனைத் தொடரை எழுதுக

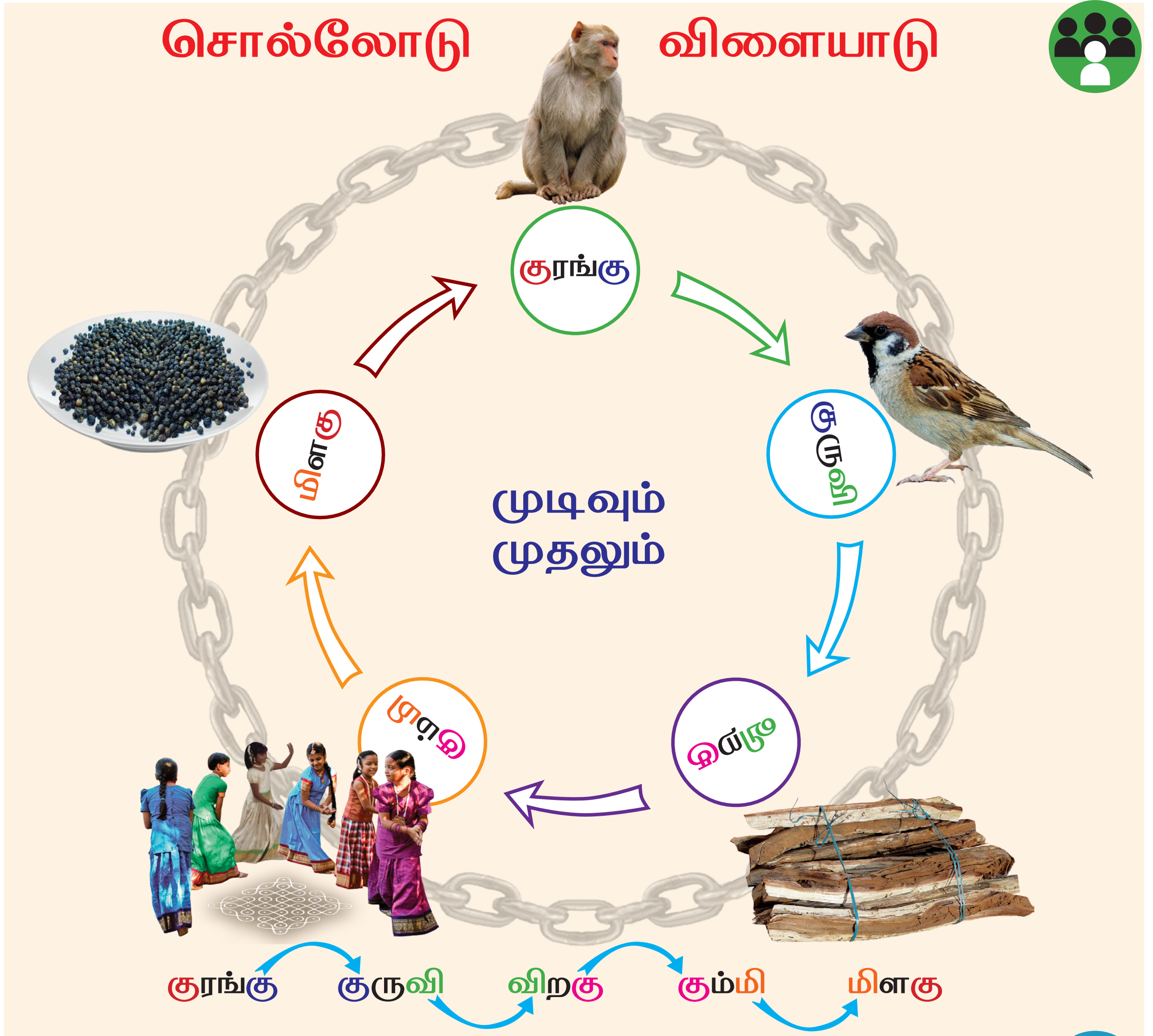












உரிய எழுத்தை எழுதி நிரப்புக

ஆமை / மைனா	எறும்___ / ___றா	கு___ / ___க்குட்டை

முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லை எழுதுக

சிறகு → ___	அடுப்பு → ___	புகை
		மிளகு
சிரிப்பு → ___	அம்மி → ___	புத்தாடை
		குயில்

விரலோவியம்



நீங்களும் செய்து மகிழுங்கள்



11. நண்பரைக் கண்டுபிடி!





நம்முடன்
விளையாட,
புது நண்பர் ஒருவர்
வரப்போகிறார்

புது
நண்பரா...
யார் அவர்?



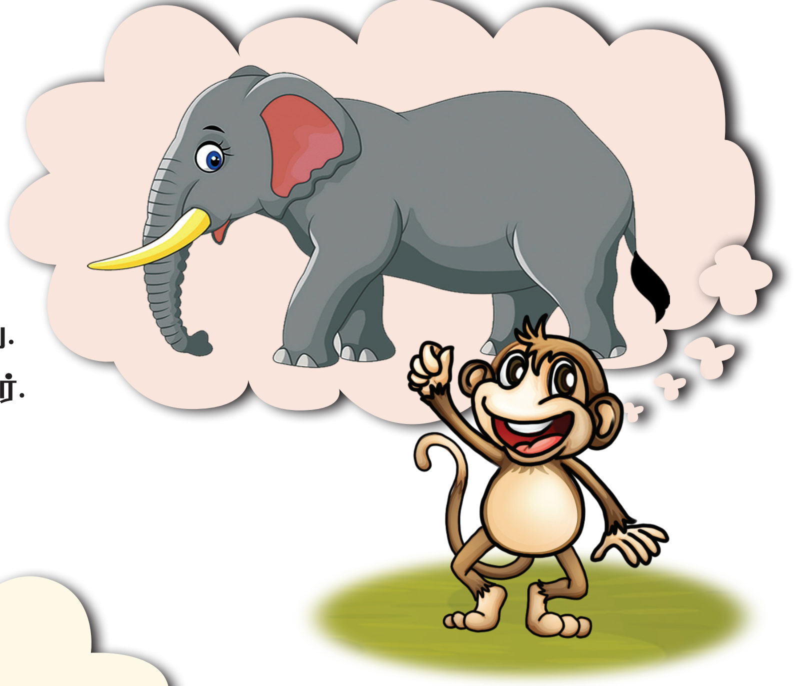
முயல் : நீங்களே
கண்டுபிடியுங்களேன்.
நான்கு கால்கள் கொண்டவர்.

வாத்து : மாடுதானே?

முயல் : இல்லை.
கூரான கொம்புகள் இருக்காது.
பெரிய உருவம் கொண்டவர்.

குரங்கு : ஓ... நான் சொல்லட்டுமா... யானைதானே?

முயல் : ஊஹூம். நீண்ட தும்பிக்கை இருக்காது. வேகமாக ஓடுவார்.





கழுகு : எனக்குத் தெரியும். சிறுத்தைதானே?

முயல் : இல்லை. கருப்புப் புள்ளிகள் இருக்காது. நீண்ட கால்கள் இருக்கும்.

நரி : வரிக்குதிரையா?

முயல் : இல்லை. கருப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்காது. நீண்ட கழுத்தைக் கொண்டவர்.





கிளி : ஐ! தெரிந்துவிட்டது. ஒட்டகம்தானே?

முயல் : இல்லையே! உருண்டையான திமில் இருக்காது. உடலில் கட்டங்கள் இருக்கும்.

அனைவரும் : ஓ! நாங்கள் கண்டுபிடித்துவிட்டோம்.

புது நண்பர் வந்தார். விளையாட்டு தொடங்கியது.

புது நண்பர் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியும்தானே?

அவர் பெயரை எழுதுங்கள்...

பயிற்சி

படித்துப் பழகுக

கூரான கொம்புகள்

நீண்ட தும்பிக்கை

கருப்புப் புள்ளிகள்

உருண்டையான திமில்

கருப்பு வெள்ளை வரிகள்

எழுதிப் பழகுக

நண்பர் | திமில் | தும்பிக்கை | கொம்புகள்

வரிகள் | ஒட்டகச்சிவிங்கி | கழுத்து

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗





1. நீண்ட தும்பிக்கை உடையது யானை.
2. ஒட்டகச் சிவிங்கியின் முதுகில் திமில் இருக்கும்.
3. சிறுத்தையின் உடலில் கருப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்கும்.
4. வரிக்குதிரைக்குக் கொம்புகள் இல்லை.
5. மாட்டிற்குக் கூரான கொம்புகள் இருக்கும்.

பொருத்துக

1.	நான்கு கால்கள், கூரான கொம்புகள்	–	ஒட்டகம்
2.	பெரிய உருவம், நீண்ட தும்பிக்கை	–	வரிக்குதிரை
3.	நீண்ட கால்கள், கருப்பு வெள்ளை வரிகள்	–	யானை
4.	நீண்ட கழுத்து, உருண்டையான திமில்	–	மாடு

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. இக்கதையில் புது நண்பர் எவ்வாறெல்லாம் வருணிக்கப்படுகிறார்?

விடை எழுதுக

1. உடலில் கருப்பு வெள்ளை வரிகளைக் கொண்ட விலங்கு எது?
2. புதிதாக வந்த நண்பர் யார்?

ஆதிரையின் பெட்டியில்...





இவள் ஆதிரை. சின்னச் சின்னப் பொருள்களைத் தேடித் தேடிச் சேர்த்து வைப்பாள்.

இது, ஆதிரையின் பெட்டி. எத்தனை பொருள்கள் பாருங்களேன்!



சேர்த்து வைத்தவை பற்றி எழுதி வைப்பது ஆதிரையின் வழக்கம்.





இதுபோல நீங்களும் சேகரிப்பது உண்டா? அவற்றைப் பற்றியும் எழுதலாமே!

ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுக

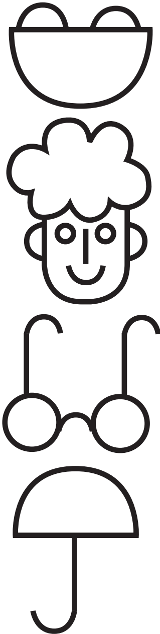




உற்றுநோக்கு → சேர் → உருவாக்கு



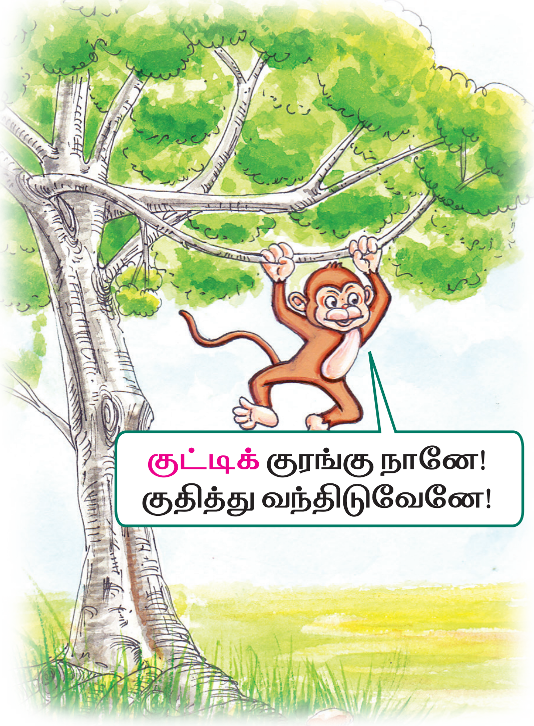
சேர்ப்போம்
உருவாக்குவோம்



பல்வேறு உருவங்களை உருவாக்கி மகிழுங்கள்

குட்டிக்குரங்கின் ஒருநாள்...











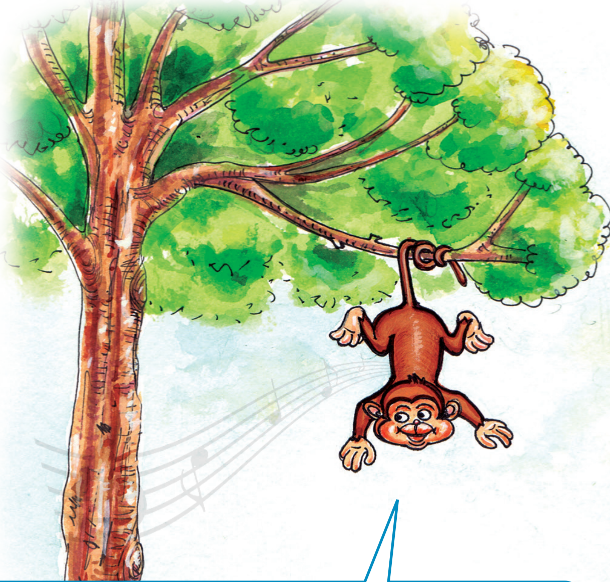




வேரில் பழுத்த **பெரிய** பலா
வேண்டும் அளவு தின்றிடுவேன்



குளத்தின் **குளிர்ந்த** நீரிலே
குதித்து விளையாடிடுவேன்



வளைந்த கிளையில் வாலைச்சுருட்டித்
தலைகீழாகத் தொங்கிடுவேன்



அம்மா என்னைத் தேடும் முன்னே
விரைந்து ஓடிச் சேர்ந்திடுவேன்







12. பூம்வண்டி



பூம்பூம் பூம்பூம் பூம்வண்டி
புறப்படப் போகுது ஏறிடுங்க
ஆயிஷா வண்டியின் ஓட்டுநராம்
நளனும் ஜெரினும் பயணிகளாம்



தலைநகர் டெல்லி பார்த்திடலாம்
ஸ்ரீநகர்கூட போய் வரலாம்
காடு மலைகள் பலதாண்டி
கடக்கப் போகுது பூம்வண்டி



ஆக்ரா நகரின் தாஜ்மஹால்
காஷ்மீர் ரோஜாத் தோட்டங்கள்
பார்க்க அழைக்குது பூம்வண்டி
புறப்படப் போகுது ஏறிடுங்க



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

ஜ் ஜ ஜா ஜி ஜீ ஜு ஜூ ஜெ ஜே
ஜை ஜொ ஜோ

ஸ் ஸ ஸா ஸி

ஷ் ஷ ஷா ஷி ஷீ ஷு ஷூ ஷெ ஷே ஷை

ஹ் ஹ ஹா ஹி ஹீ ஹு ஹூ ஹெ ஹே ஹை

ஸ்ரீ



எவரெஸ்ட்



ரோஜா



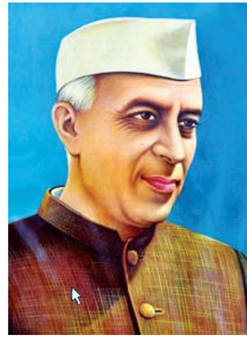
தாஜ்மஹால்



ஷாஜஹான்



ஜான்சி ராணி



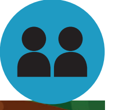
ஜவஹர்லால் நேரு



நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ்

ரம்ஜான், கிறிஸ்துமஸ், பாகிஸ்தான், ஜப்பான்,
அஸ்ஸாம், காஷ்மீர், ஸ்ரீநகர், ஜாங்கிரி, ஜிலேபி,
குலாப் ஜாமூன், பாதுஷா, பஜ்ஜி

எறும்பூரில் இனிப்பு விழா























பயிற்சி



யாரைப் போல் வேடமிட்டுள்ளனர்? பெயர்களை எழுதுக

பள்ளி ஆண்டுவிழா



படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக















13. வாழ்த்தலாம் வாங்க



பர்வீன் படம் வரைந்துகொண்டு இருந்தாள். அப்போது அஜ்மல் வந்தான்.



"ஐ! மயில். அழகாக உள்ளது, அக்கா" என்றான் அஜ்மல்.

"வா! வா! உனக்குப் பிடிக்குமே... வண்ணம் தீட்டுகிறாயா?" என்றாள் பர்வீன்.

"ஓ!" ஆர்வத்துடன் அமர்ந்தான் அஜ்மல்.

"இறகின் நடுவில் எழுத இடம் விட்டு வண்ணம் தீட்டு அஜ்மல்" என்றாள் பர்வீன்.

"ஏன் அக்கா?" என்று கேட்டான் அஜ்மல்.



"அந்த இடங்களில் ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை எழுதப் போகிறேன்" என்றாள் பர்வீன்.

"இது நாள்காட்டியா அக்கா?" என்று கேட்டான் அஜ்மல்.

"இல்லை. இது நினைவூட்டி" என்றாள் பர்வீன்.

"நினைவூட்டியா... புரியும்படி சொல்லேன் அக்கா" சிணுங்கினான் அஜ்மல்.

"இதை ஆசிரியரிடம் தருவேன். அந்தந்த மாதத்தில் பிறந்தவர்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்" என்றாள் பர்வீன்.

"எதற்காக அக்கா?" என்றான் அஜ்மல்.

"மறக்காமல் வாழ்த்து சொல்லத்தான் இந்தப் பிறந்தநாள் நினைவூட்டி" என்றாள் பர்வீன்.

"நன்றாக இருக்கிறதே. எங்கள் வகுப்புக்கும் ஒன்று செய்யலாமா அக்கா?" என்றான் அஜ்மல்.

"ஓ, செய்யலாமே! இனி எல்லாரின் பிறந்தநாளிலும் மறக்காமல் வாழ்த்தலாம்"



படித்தும் எழுதியும் பழகுக!

ஜனவரி	பிப்ரவரி	மார்ச்	ஏப்ரல்
மே	ஜூன்	ஜூலை	ஆகஸ்ட்
செப்டம்பர்	அக்டோபர்	நவம்பர்	டிசம்பர்

பயிற்சி

படித்துப் பழகுக





எழுதிப் பழகுக





பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗



1. பர்வீன் மயில் படம் வரைந்தாள். ▢
2. அஜ்மலுக்கு வண்ணம் தீட்டப் பிடிக்கும். ▢
3. பர்வீன் செய்தது நாள்காட்டி. ▢
4. நினைவூட்டியில் தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களை எழுதினர். ▢

பொருத்துக



1.	வண்ணம் தீட்டியது	–	பர்வீன்
2.	மயில் வரைந்தது	–	நினைவூட்டி
3.	பிறந்தநாள்	–	பன்னிரண்டு
4.	ஆங்கில மாதங்கள்	–	அஜ்மல்

வாய்மொழியாக விடை தருக

1. அஜ்மலும் பர்வீனும் பிறந்தநாள் நினைவூட்டியை எப்படியெல்லாம் உருவாக்கினார்கள்?

விடை எழுதுக

1. ஆங்கில மாதங்களில் முதல் மாதம் எது?
2. நீ பிறந்த ஆங்கில மாதம் எது?
3. ஆங்கில மாதங்களில் இறுதி மாதம் எது?

இதோ உங்கள் வகுப்புக்கான பிறந்தநாள் நினைவூட்டி

ஆங்கில மாதங்களையும் அம்மாதங்களில் பிறந்த நண்பர்களின் பெயர்களையும் எழுதுக.

ஜனவரி

ஜனவரி
வளவன்
ஆயிஷா

குறுக்கெழுத்துப் புதிரில் ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை நிரப்புக

				வ
			வ	ரி

		ம்	ப	ர்
		ப		
		ர்		

	ன்
லை	

					ப
				ப	ர்



14. ஓடி விளையாடு பாப்பா



ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு –என்று
வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா –குலத்
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்
நீதி உயர்ந்தமதி கல்வி – அன்பு
நிறைய உடையவர்கள் மேலோர்

– சுப்பிரமணிய பாரதியார்

சாதிகள் இல்லை

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி



ஒலித்துப் பழகுக

ஓடி விளையாடு | ஓய்ந்திருக்கலாகாது | கூடி விளையாடு

குழந்தையை வையாதே | கனிவு கொடுக்கும் | சாதிகள் இல்லை

உயர்ந்தமதி



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

விளையாடு | வையாதே | கனிவு | உயர்ந்த மதி

குழந்தை | அன்பு | படிப்பு | பாட்டு





பாடலில் உள்ளபடி பொருத்துக

கனிவு கொடுக்கும்	விளையாட்டு
காலை	இல்லை
மாலை	மேலோர்
சாதிகள்	படிப்பு
அன்பு நிறைய உடையவர்	பாட்டு



பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் பாரதியார் என்னென்ன கூறுகிறார்?

 உரையாடலைக் கவனி. சரியான தொடருக்குக் ✓ குறியிடுக.

ராமு... கலாவுக்கும் வேடிக்கை பார்க்க ஆசையாக இருக்கும் அல்லவா? சண்டை போடாதே. அவளுக்கும் சன்னல் ஓரத்தில் இடம் கொடு



- [ ] இருவருக்கும் சன்னல் ஓரத்தில் அமர இடம் கிடைக்கவில்லை.
- [ ] ராமு சன்னல் ஓரத்தில் அமர்ந்து இருக்கிறான்.
- [ ] கலா சன்னல் ஓரத்தில் அமர்ந்து இருக்கிறாள்.



இந்தப் பூந்தோட்டத்தில் எனக்கு மிகவும் பிடித்தவை மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள்

- [ ] மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் மட்டுமே அழகானவை.
- [ ] பூந்தோட்டத்தில் மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் மட்டுமே உள்ளன.
- [ ] பூந்தோட்டத்தில் பல வண்ணப் பூக்கள் இருக்கின்றன.

கோமதி, வழக்கமாக ஓட்டப்பந்தயத்தில் நான்தான் வெற்றி பெறுவேன். இந்தமுறை நீ வென்று விட்டாய். வாழ்த்துகள்!



- [ ] கோமதிக்கு ஓடத் தெரியாது.
- [ ] கோமதி வேகமாக ஓடுவாள்.
- [ ] கோமதி இந்தமுறை போட்டியில் கலந்துகொள்ளவில்லை.



அமுதா, நீ பாடுவதைக் கேட்டுக்கொண்டே இருக்கலாம். நேரம் போவதே தெரியவில்லை

- [ ] அமுதாவுக்கு நன்றாகப் பாடத் தெரியாது.
- [ ] ஆனந்திக்கு அமுதாவின் பாடல்களைக் கேட்கப் பிடிக்காது.
- [ ] அமுதா நன்றாகப் பாடுவாள்.

அத்தையின் அன்புப் பரிசான கிளி பொம்மை உடைந்துவிட்டது. வருத்தமாக இருக்கிறது



மரியாவின் வருத்தத்திற்கான காரணம்...

- [ ] மரியாவிடம் வேறு பொம்மைகள் இல்லாததால்
- [ ] அத்தை அன்பாகக் கொடுத்த பரிசு உடைந்ததால்
- [ ] அத்தை திட்டுவார் என்பதால்

15.ஆத்திசூடி

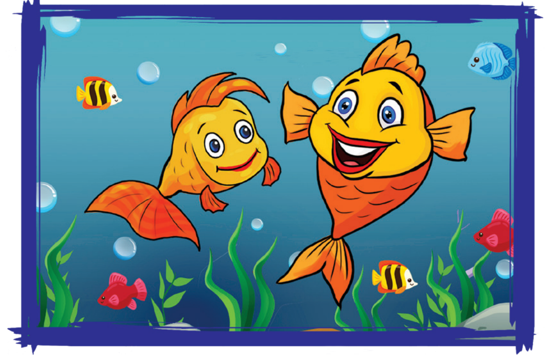






ஒரு குளத்தில் நிறைய மீன்கள் இருந்தன.
மீன் குஞ்சு ஒன்று அதன் அம்மாவுடன்
இரை தேடச் சென்றது.







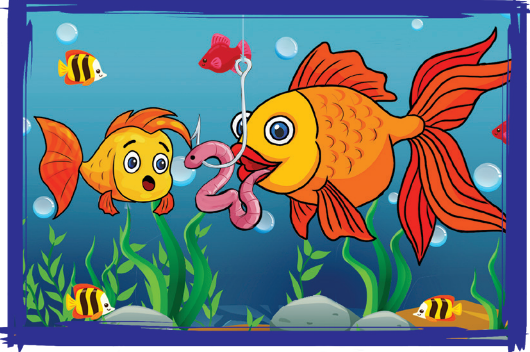
அப்போது பெரிய புழு ஒன்றைக் கண்டது.
"ஆகா! நல்ல உணவு கிடைத்துவிட்டது,
அம்மா! நான் அதைப் பிடிக்கட்டுமா?" என்று
அம்மாவைக் கேட்டது மீன்குஞ்சு.





"சற்றுப் பொறு செல்லமே!
இதுபோன்ற புழுவை நான் இந்தக் குளத்தில்
இதுவரை கண்டதில்லை. அருகே சென்று
பார்ப்போம் வா" என்று கூறியது அம்மா மீன்.



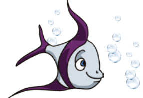
புழுவின் அருகில் சென்று பார்த்தன. " அந்தப் புழு
எதிலோ மாட்டிக்கொண்டிருக்கிறது, அம்மா"
என்றது மீன்குஞ்சு.



"ஆமாம். இதுதான் தூண்டில். இதைக்
கவனிக்காமல் பிடித்திருந்தால் நாம் இதில்
மாட்டியிருப்போம்" என்றது அம்மா மீன்.



" இனி உங்களைப் போலவே நானும் கவனமாய்
இருப்பேன், அம்மா" என்றது மீன் குஞ்சு.
புரிந்துகொண்ட மீன் குஞ்சுக்கு அம்மாவிடம்
இருந்து முத்தம் ஒன்று பரிசாகக் கிடைத்தது.

பெரியாரைத் துணைகொள்




ரகு மாமா ஒரு செய்தி சொன்னார் அக்கா
என்ன சொன்னார்?


நம் இருவரையும் வேலைக்குக் கூப்பிட்டார்


வேலைக்கா?


ஆமாம். நம்மால் செய்யக்கூடிய எளிமையான வேலைதான் என்று கூறினார்
அப்படியா?


சாப்பாடும் தின்பண்டங்களும் கொடுப்பார்களாம்
ஓ..!


பணமும் தருவார்களாம். அவருக்கு என்னக்கா பதில் சொல்வது?
இப்பொழுது படிக்கிற வயது அல்லவா?


உங்கள் பிள்ளைகளைப் போலவே நாங்களும் படிக்கிறோம் என்று மாமாவிடம் சொல்


சரியாகச் சொன்னாய் அக்கா

இளமையில் கல்

ஆத்திசூடி

கேள்வி எழுந்தது

வழி பிறந்தது



















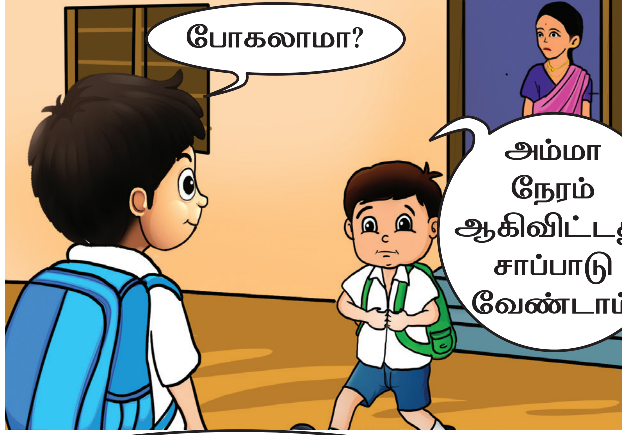




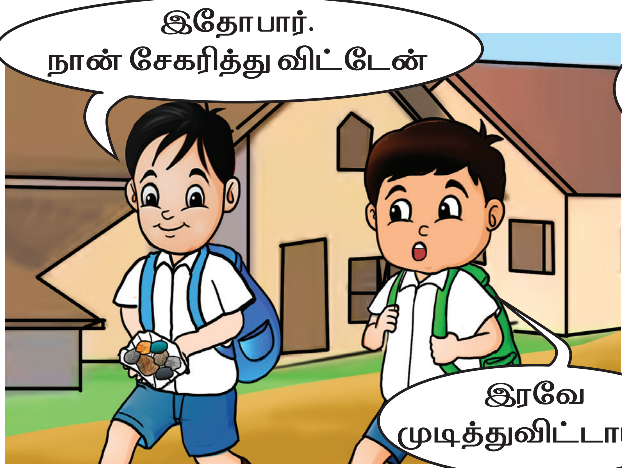
கேள்வி முயல்

ஆத்திசூடி

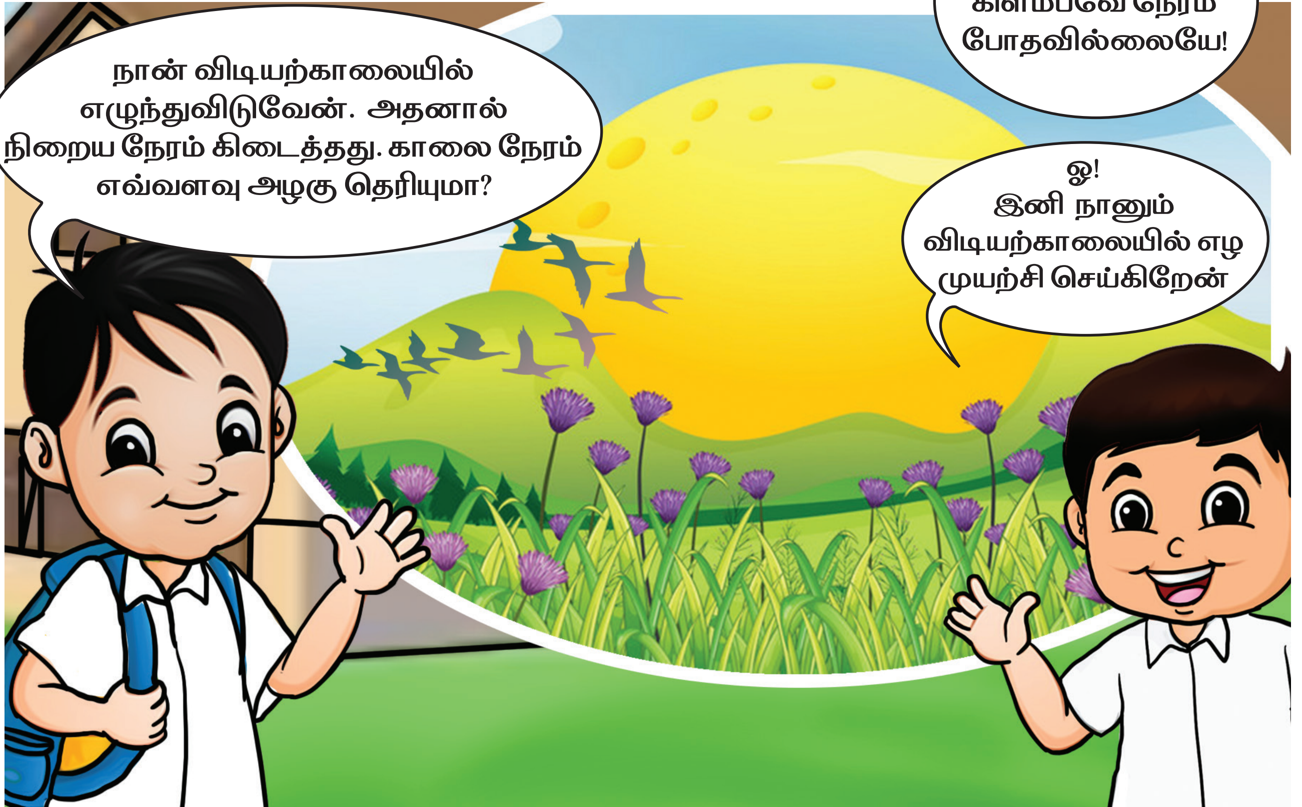












வைகறை துயில் எழு





அவர்கள் நடனம் ஆடும்போது எனக்கும் ஆடத் தோன்றியது.

எவ்வளவு வேகமாகச் சிலம்பம் சுற்றினார்கள்!

நடிப்பு போன்றே தெரியவில்லை

அருமையான நாடகம்

அந்த அக்கா பாடிய பாடல் இன்னும் என் காதில் கேட்டுக்கொண்டே இருக்கிறது

நமக்குப் பிடித்தவற்றை நாமும் கற்றுக் கொள்வோமா

என்னை மிகவும் கவர்ந்தது அந்தத் திரையில் வரைந்திருந்த ஓவியங்கள்தான்

வித்தை விரும்பு

பயிற்சி



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

வைகறை துயில் எழு

பெரியாரைத் துணைகொள்

கேள்வி முயல்

இளமையில் கல்

வித்தை விரும்பு



உரிய தொடரைப் படத்துடன் பொருத்துக







இளமையில் கல்

கேள்வி முயல்

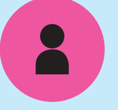
வைகறை துயில் எழு

வித்தை விரும்பு





தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்




பல்துலக்கி

குவளை



காலுறை

சீருடை



கழுத்துப்பட்டி

பொத்தான்



வெள்ளைத்தாள்

மட்டை



அழைப்புமணி

மின்விளக்கு



மெத்தை

நகரும் படிக்கட்டு



நிலைப்பேழை

வழலைக்கட்டி



கணினி

மடிக்கணினி



சுழல் நாற்காலி

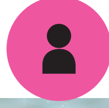
தோள்பை



தொலைக்காட்சி

தொலைபேசி


வந்த பாதை



பொருத்தமான தொடருக்குக் ✓ குறியிடுக



மீன் தண்ணீரில் நீந்துகிறது	☐
மீன் துள்ளிக் குதிக்கிறது	☐
மீன் தண்ணீரில் மிதக்கிறது	☐



வானூர்தி மேலே ஏறுகிறது	☐
வானூர்தி நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது	☐
வானூர்தி கீழே இறங்குகிறது	☐



இது மாலை நேரம்	☐
இது இரவு நேரம்	☐
இது பகல் நேரம்	☐

என்ன செய்கிறார்கள்? எழுதுக



மரம்



மரத்தில் ஒரு கூடு

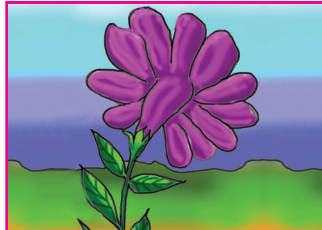


கூட்டில் ஒரு பறவை

பறவை என்ன செய்கிறது?



தோட்டம்

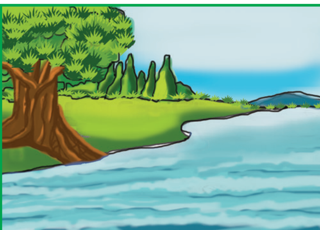


தோட்டத்தில் ஒரு மலர்

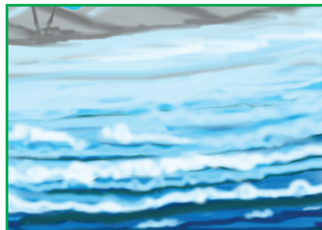


மலரில் ஒரு வண்ணத்துப் பூச்சி

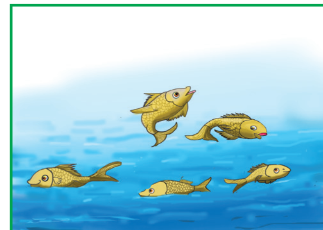
வண்ணத்துப் பூச்சி என்ன செய்கிறது?



ஆறு



ஆற்றில் நீர்



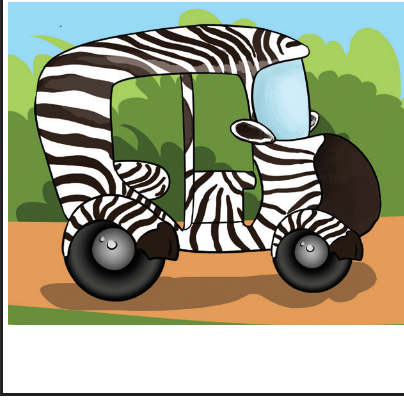
நீரில் மீன்

மீன் என்ன செய்கிறது?

எந்த வாகனம் எந்த விலங்கிற்கு உரியது? எழுதுக – காரணம் கூறுக



மான், பூனை, புலி, வரிக்குதிரை, ஒட்டகச்சிவிங்கி, சிறுத்தை

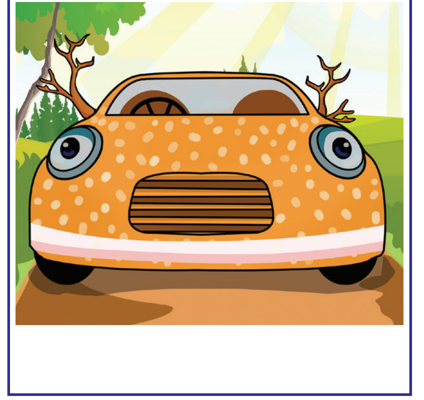








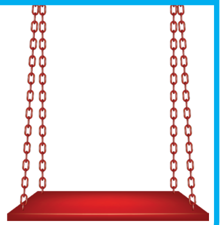




தொடரை நீட்டித்து எழுதுக



குடை
கருப்புக் குடை
பெரிய கருப்புக் குடை
தாத்தாவின் பெரிய கருப்புக் குடை



ஊஞ்சல்

__________ ஊஞ்சல் (மர/ இரும்பு)

__________ __________ ஊஞ்சல் (சிவப்பு/ மஞ்சள்)

__________ __________ __________ ஊஞ்சல் (பெரிய/ சிறிய)



மலர்

____

____

____



செய்திகளைப் படித்தறிக

தீவுத் திடலில்
ஜெமினி சர்க்கஸ்
ஆகஸ்ட் 1-10 வரை

ஹரிதேந்திரன்
உடல் உறுப்பு தானத்தில்
பலருக்கும் முன்னோடி

ஜெய்ப்பூர் கைத்தறி ஆடைகள்
விற்பனை கண்காட்சி

ஜூன் மாதம் முதல் வாரத்தில்
பள்ளிகள் திறப்பு

கஜா புயல்
கடலோர மாவட்டங்கள்
பாதிப்பு

நமது நாட்டுப்பண் 'ஜன கண மன...'
52 வினாடிகளில் பாடப்படுகிறது

காஷ்மீர் ரோஜா
உற்பத்தி அதிகரிப்பு



முதல் எழுத்தை மாற்றி உணவுப் பொருளாக்குக



கடை	வடை
ஏரி	
ஆறு	
மோப்பம்	
தேர்	
வண்டல்	
உப்பளம்	
செங்கல்	
ஆசை	

என் நினைவில்

எப்படி உதவலாம்?



குட்டி எலி வெளியே வருவதற்கு இவற்றுள் எந்த வழியில் உதவலாம்? ✓ செய்க







வேறு எப்படி உதவலாம்? கலந்துரையாடுக



விந்தை மனிதர்





பூசணிக்காய் தலையிலே
பச்சை மிளகாய் மூக்குதான்!
திராட்சை இரண்டு கண்களாம்
தக்காளிப்பழ வாய்தானாம்

பரங்கிக்காய் உடம்பிலே
புடலை இரண்டு கைகளாம்
வெண்டைக் காய்கள் விரல்களாம்
வெள்ளரிக்காய் கால்களாம்

காயும் பழமும் மனிதர்போல்
காண அழகு பாருங்கள்
நடனம் ஆடப் போகிறார்
நாமும் காண்போம் வாருங்கள்

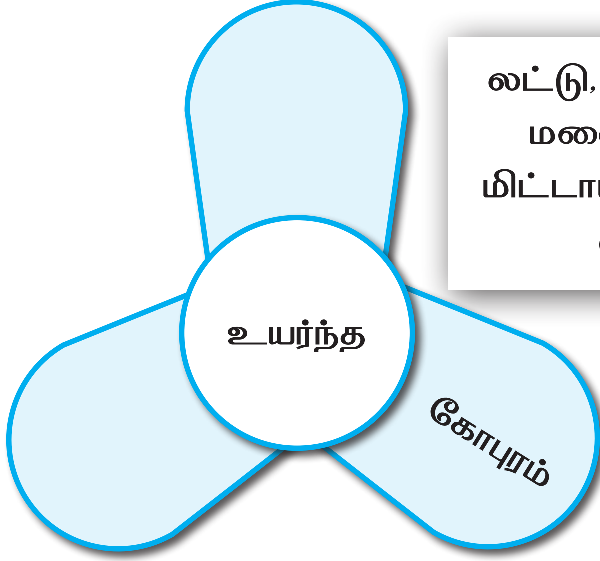
பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

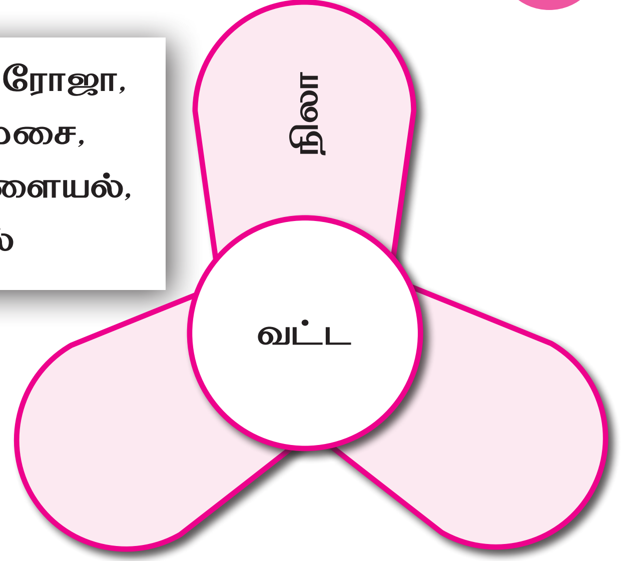


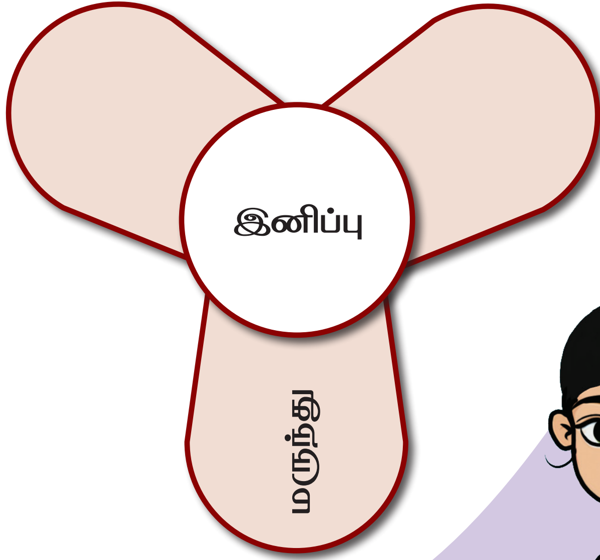
பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக

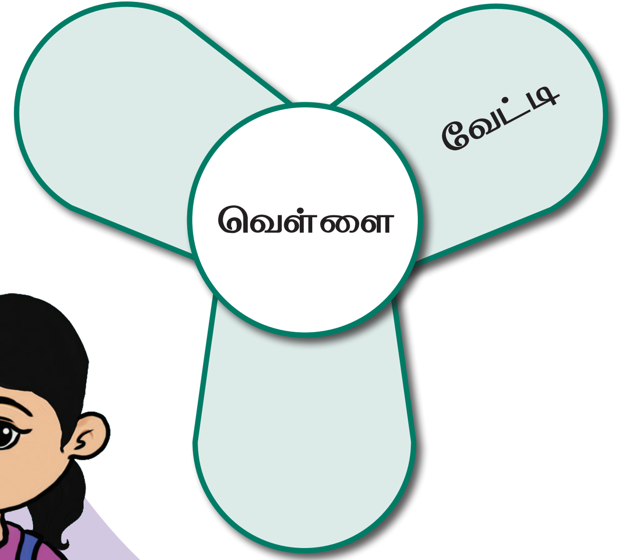


லட்டு, மரம், ரோஜா, மலை, மேசை, மிட்டாய், வளையல், முயல்













பர்வீன், ஜ, ஹ, ஷ, ஸ, ஶ்ரீ ஆகிய வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்ட தன் நண்பர்களின் பெயரை எழுதுகிறாள்.

ஹரீஷ்
பரீதர்
ஆயிஷா
ஜலி
விஜயா
ஜாஸ்மின்

நீங்களும் எழுதலாமே!



யார் அவர்?


அம்மா..
நான்
ஒருவரைப்
பார்த்தேன்
யார் அவர்?
அவர்
பாம்பைக்
கையாலேயே
பிடித்தார்
அப்படியா?


யானையையே
வாலைப் பிடித்துத்
தூக்கினார்
என்னது
யானையையா?


புலியையே
காலால்
மிதித்தார்
உண்மையாகவா?



இதோ... இவர்தான் அவர்

என்னையே ஏமாற்றிவிட்டாயே!









16. யாரு ? யாரு? யாரு?





கத்தரிக்காய்க்குக்
குடைபிடிக்கக்
கற்றுக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தக் கடலைக்கொட்டைக்கு
முத்துச் சிப்பிபோல
மூடிவச்சது யாரு?

பருத்திச்செடிக்குப்
பஞ்சு மிட்டாயைத்
தின்னக்கொடுத்தது யாரு?

அந்த வாசனையில்லாக்
காகிதப் பூவுக்கு
வண்ணமடிச்சது யாரு?

ஆலமரத்துக்கு
அத்தனை ஊஞ்சலை
ஆடக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தத் தொட்டாசிணுங்கி
பட்டுன்னு மூடிக்கக்
கட்டளை போட்டது யாரு?

யாரு? யாரு? கூறு
அந்த இயற்கை
அன்னையாம் பாரு

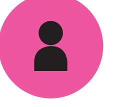
– வையம்பட்டி முத்துசாமி





பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி



ஒலித்துப்பழகுக

கற்றுக்கொடுத்தது

மூடிவச்சது

தின்னக் கொடுத்தது

வண்ணமடிச்சது

ஆடக் கொடுத்தது

கட்டளை போட்டது

இயற்கை அன்னை

படித்தும் எழுதியும் பழகுக



கத்தரிக்காய்

கடலைக்கொட்டை

முத்துச்சிப்பி

பருத்திச்செடி

பஞ்சுமிட்டாய்

காகிதப்பூ

தொட்டாசிணுங்கி

பொருத்துக



1.	கத்தரிக்காய்	–	முத்துச்சிப்பி
2.	கடலைக்கொட்டை	–	ஊஞ்சல்
3.	பருத்திச்செடி	–	வண்ணம்
4.	ஆலமரம்	–	பஞ்சுமிட்டாய்
5.	காகிதப்பூ	–	குடை



கலந்துரையாடுக



இப்பாடலில் உனக்குப் பிடித்த வரிகள் எவை? ஏன் ?



நம்மைச் சுற்றி...



தூங்குமூஞ்சி மரத்தின் இலைகளைக் கவனித்திருக்கிறீர்களா? காலையிலும் மாலையிலும் எப்படி இருக்கும்?





பட்டாசுக்காயைத் தண்ணீரில் போட்டால் என்ன நடக்கும்?





சூரியகாந்திப்பூக்களைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா? அனைத்தும் ஒரே திசையை நோக்கி இருக்கும்.



பலமுறை சொல்லிப்பார். கிடைக்கும் சொல்லை எழுதுக.



தரிகத்	
லைகட	
சல்ஊஞ்	
டைகு	
டாய்மிட்	



17. சிறிய உருவம், பெரிய உலகம்!





"ஓ குட்டி எறும்பே!
உன்னைவிடப் பெரிய
அரிசியை எப்படித் தூக்கிச்
செல்கிறாய்?

அடடே! பார்த்துக்கொண்டு
இருக்கும்போதே உள்ளே
சென்றுவிட்டாயே!

நானும் உன்னைப்போல்
சிறியதாக இருந்தால்
உன்னுடனேயே
வந்திருப்பேனே!",
என்றாள் கண்மணி.



சட்டென்று அவளுடைய
உடல் அதிர்ந்தது.

உருவம்
சிறியதாகிவிட்டது.

சுற்றிலும் பார்த்தாள்.
எறும்பின் அளவுக்குத்
தானும் சிறியதாகி
இருப்பதைக்கண்டு
வியப்படைந்தாள்.



எறும்பு நுழைந்த புற்றுக்குள் இறங்க
முயற்சி செய்தாள். தடுமாறினாள்.
பொத்தென்று புற்றுக்குள் விழுந்தாள்.

"இந்தப்புற்றுக்குள் இத்தனை
அறைகளா?" எறும்புகளின் சேமிப்பைக்
கண்டாள். எறும்புப் புற்றுக்குள் அங்கும்
இங்கும் சென்று பார்த்தாள்.

வியப்பு குறையாமல் புற்றைவிட்டு
வெளியே வந்தாள். அருகிலிருந்த
மரத்தடியில் அமர்ந்தாள்.

மரத்தின் மேலே ஒரு
தேன்கூடு இருந்தது.

"தேனீக்கள் எப்படி
கூடு கட்டுகின்றன?
தேனைச் சிந்தாமல்
எப்படிச் சேமிக்கின்றன?
அதையும்
பார்க்கவேண்டுமே"
என்று நினைத்தாள்.

உடனே அவளுக்குச்
சிறகுகள் முளைத்தன.



"ஊ ஊ ய்ய்" மகிழ்ச்சியில் கத்தினாள்.
பறந்து சென்று தேன்கூட்டுக்குள் புகுந்தாள்.



பலவகை தேனீக்களை
ஆர்வமாகப் பார்த்தாள்.

இவ்வளவு சிறிய தேனீ,
இத்தனை வேலைகள்
செய்கிறதா? வியப்பு
தாளவில்லை.

தேன்கூட்டைவிட்டு வரவே
மனமில்லை. தயங்கியபடியே
வெளியே வந்தாள்.

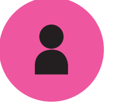


மரக்கிளையில் அமர்ந்தாள்.
கீழே அழகான நீரோடை.
அதில் மீன்கள் நீந்துவதைப்
பார்த்தாள்.

மீன்களைப் போல நீந்த
வேண்டுமென்று ஆசை
வந்தது.

அடுத்து என்ன நடந்திருக்கும்? கதையைத் தொடர்ந்து கூறுக.

பயிற்சி



படித்துப்பழகுக

உடல் அதிர்ந்தது | மரத்தடியில் | தடுமாறினாள் | சட்டென்று | கத்திக்கொண்டு | வியந்தவாறு | தேனீக்கள்

எழுதிப் பழகுக



எறும்புப்புற்று | தேன்கூடு | சிறகுகள் | மரக்கிளை | நீரோடை

பொருத்தமான குறியிடுக – சரி  தவறு 





1. எறும்புப்புற்று பெரியதாக வளர்ந்தது. ☐
2. கண்மணி எறும்பாக மாறிவிட்டாள். ☐
3. நீரோடையில் வாத்துகள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள். ☐
4. நீரில் நீந்த வேண்டும் என்று கண்மணி நினைத்தாள். ☐
5. கண்மணி மரத்தடியில் அமர்ந்தாள். ☐

வாய்மொழியாக விடை கூறு

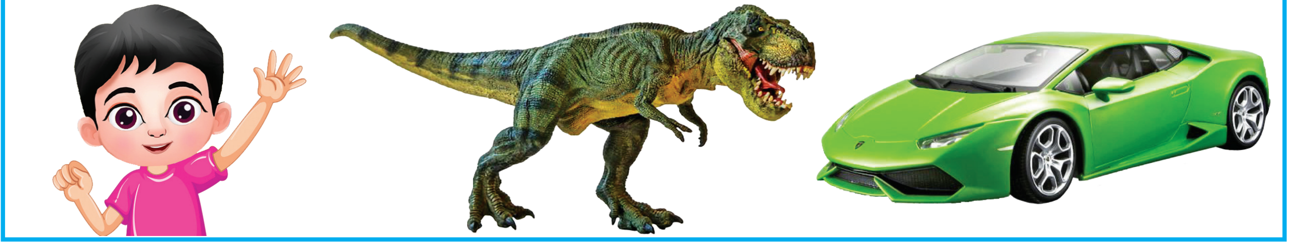
1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்? என்னவெல்லாம் பார்த்தாள்?
2. கண்மணிக்கு என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன?
3. கண்மணியைப் போல உனக்கு எங்கெல்லாம் சென்று பார்க்க ஆசை?

விடை எழுதுக

1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்?



படங்களைத் தொடர்புப்படுத்திக் கதை உருவாக்குக

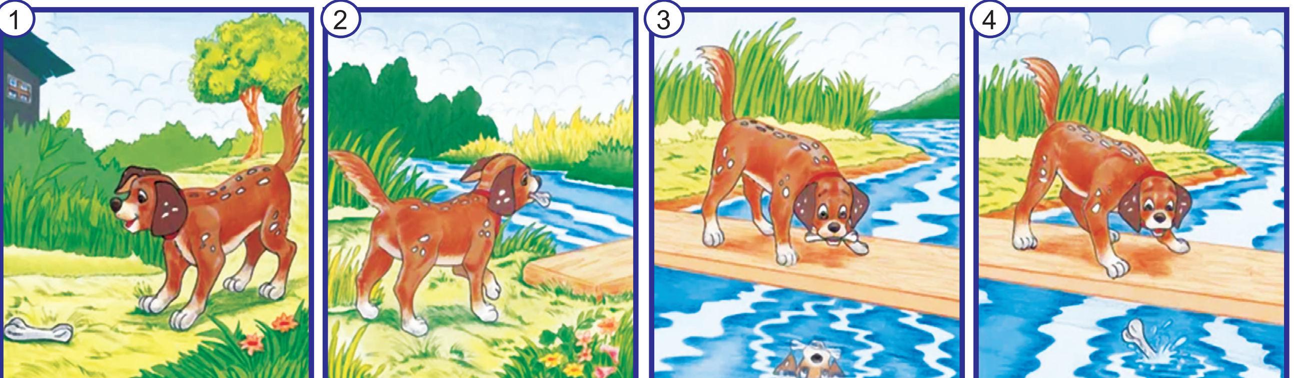






கதையைக் கேட்டு முடிவை மாற்றிக் கூறுக







18. விரும்பி வேலை செய்யலாம்



வீட்டில் வேலை செய்யலாம்
விரும்பி நாமும் செய்யலாம்
படுக்கை சுருட்டி வைக்கலாம்
தரையைக் கூட்டிப் பெருக்கலாம்

உண்ணும் தட்டைக் கழுவலாம்
உடுத்தும் உடைகள் மடிக்கலாம்
கடையில் பொருள்கள் வாங்கலாம்
செடிகள் நட்டு வளர்க்கலாம்

இந்த வேலை பெரிதென
ஏற்றத்தாழ்வு இல்லையே!
எந்த வேலை ஆயினும்
எல்லாருமே செய்வோமே!







பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.



பயிற்சி



ஒலித்துப்பழகுக

செய்யலாம் | பெருக்கலாம்

கழுவலாம் | மடிக்கலாம் | வாங்கலாம்

வளர்க்கலாம் | வைக்கலாம்



படித்தும் எழுதியும் பழகுக

வீடு | வேலை | செடிகள்

தரை | உடை | கடை

தண்ணீர் | படுக்கை | ஏற்றத்தாழ்வு



பொருத்துக



1. படுக்கை – மடிக்கலாம்
2. உடுத்தும் உடைகள் – நட்டு வளர்க்கலாம்
3. கடையில் – சுருட்டி வைக்கலாம்
4. உண்ணும் தட்டை – பொருள்கள் வாங்கலாம்
5. செடிகள் – கழுவலாம்



இவர்களைத் தெரியுமா?

விண்வெளியை அடைந்தவர்கள்



ராகேஷ் ஷர்மா

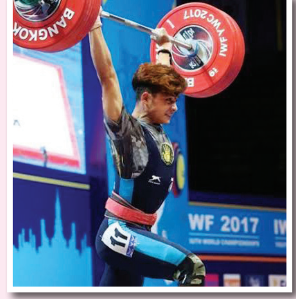


கல்பனா சாவ்லா

பளு தூக்கும் வீரர்கள்



மல்லேஸ்வரி



ஜெரிமி

சிகரம் தொட்டவர்கள்



ஹிலாரி, நார்கே



பச்சேந்திரி பால்

சமையல் கலைஞர்கள்



மஸ்தானம்மா



தாமோதரன்

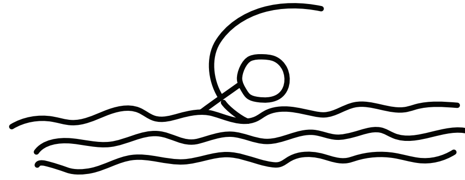
கலந்துரையாடுக

ஆணின் வேலைகள், பெண்ணின் வேலைகள் என்று தனித்தனியே உள்ளனவா?

படத்திற்குரிய செயலை எழுதுக



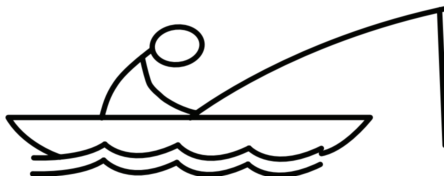
பாடுகிறான்















19. நாங்கள் நண்பர்கள்





ஆதி

நடனம் ஆடப் பிடிக்கும்.

நாய்க்குட்டி வளர்க்கிறான். அதனுடன் விளையாடி மகிழ்வான்.

திரைப்படம் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம்.

தான் போகும் திசையில் நிலாவும் வருவதாகக் கூறுவான். அதைப் பார்த்தபடி அங்குமிங்கும் ஓடுவான்.

பழங்களை விரும்பிச் சாப்பிடுவான்.

எளிதில் கோபப்படுவான்.



தமிழினி

எந்தப் புதிருக்கும் எளிதில் விடை சொல்வாள்.

மீன்கள் வளர்க்கிறாள். அவை நீந்துவதைப் பார்த்து மகிழ்வாள்.

புதிர்க் கதைகளை விரும்பிப் படிப்பாள்.

இரவில் நட்சத்திரங்களை எண்ணுவது பிடிக்கும்.

முட்டையும் மீனும் விருப்பமான உணவு.

தயக்கமின்றித் தெளிவாகப் பேசுவாள். பயப்பட மாட்டாள்.

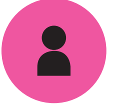


இவர்கள் மூவரும் நண்பர்கள். எப்போதும் ஒன்றாகவே இருப்பார்கள்.

உங்கள் நண்பர்களைப் பற்றி நீங்களும் கூறலாமே!



பயிற்சி



படித்துப்பழகுக

புதிர்க்கதைகள்

படக்கதைகள் நண்பர்கள் உருவங்கள்

வண்ணப்பூக்கள் மேகங்கள்

எழுதிப் பழகுக



புதிர்க்கதைகள்

ஆர்வம் நட்சத்திரங்கள் இனிப்புப் பண்டம்

பூச்செடிகள் திரைப்படம்



பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗

1. ஜெரினுக்கு வம்புப் பேச்சுகள் பிடிக்கும். ☐
2. ஆதிக்குத் திரைப்படங்கள் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம். ☐
3. தமிழினி தயக்கமின்றிப் பேசுவாள். ☐
4. ஜெரின், ஆதி, தமிழினி மூவரும் உடன்பிறந்தவர்கள். ☐

வாய்மொழியாக விடை கூறுக

1. ஆதி, ஜெரின், தமிழினியிடம் உனக்குப் பிடித்தவை என்னென்ன?

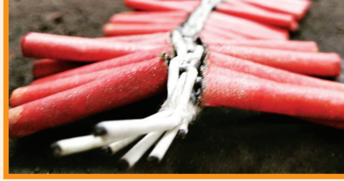
விடை எழுதுக

1. நண்பர்கள் மூவரில் உனக்குப் பிடித்தவர் யார்? ஏன்?





தமிழினி இந்தப் புதிருக்கு விடை கண்டுபிடித்துவிட்டாள். நீங்களும் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துங்கள்

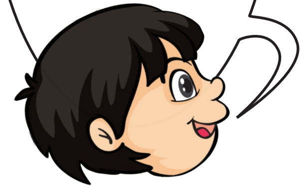
தட... தட...	
டிரிங்... டிரிங்...	
பாம்... பாம்...	
பட்... பட்...	



எந்த எழுத்தை ஆதியிடம் கூறினாலும் உடனடியாக அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் பல சொற்களைச் சொல்லிவிடுவான். நீங்களும் விளையாடி மகிழுங்கள்

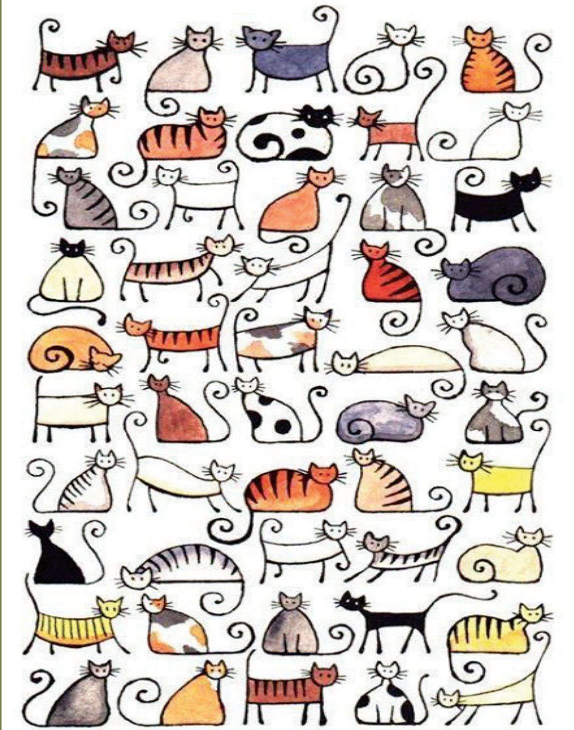
க

கண்
கடல்
கப்பல்
கடை
கழுகு
கண்ணாடி
கரும்பு ....
....





இந்தப் பூனைகள் ஜெரின் வரைந்தவை.
உங்களுக்குப் பிடித்ததை நீங்களும் வரையுங்கள்





20. பயணம்...



குட்டிப் பையன் சிட்டி குளிக்கப் போனான். குழாயைத் திறந்தான். தண்ணீர் குபு...குபுவென வந்தது.



'குளிக்கப் போறேன் – நான்
குளிக்கப் போறேன்
அழுக்குப்போக நல்லா
குளிக்கப் போறேன்'



எனப் பாட்டுப் பாடியபடி வழலைக் கட்டியைக் குழைத்தான்.

'குமிழி வந்தேன்
வண்ணக்குமிழி வந்தேன்
சிட்டியின் கைகளில்
குமிழி வந்தேன்'



சிட்டியின் கையிலிருந்து பாட்டுச் சத்தம் கேட்டது. திடுக்கிட்டுத் தன் கையைப் பார்த்தான். கை, கால்கள் முளைத்த வண்ணக்குமிழி ஒன்று அவன் கையில் இருந்தது. சிட்டியைப் பார்த்துக் குதூகலமாகச் சிரித்தது. அதனைத் தொட்டுப் பார்க்க ஆர்வத்துடன் விரலை நீட்டினான். "ஆ! நீ தொட்டால் நான் உடைந்து விடுவேனே", என்றது குமிழி. சிட்டி சிரித்தபடி தலையை ஆட்டினான்.

மெல்ல, தன் முகத்தைத் தேய்த்தான். குமிழி, சிட்டியின் நெற்றியில் நடந்தபடி,



'நடந்து வந்தேன் – நான்
நடந்து வந்தேன்
சிட்டியின் நெற்றியில்
நடந்து வந்தேன்
' என்று பாடியது.

பாடலைக் கேட்டுப் புன்னகைத்தான் சிட்டி. மீண்டும் தேய்க்கத் தொடங்கினான்.

'சறுக்கி வந்தேன் – நான்
சறுக்கி வந்தேன்
சிட்டியின் மூக்கின்மேல்
சறுக்கி வந்தேன்'



என்று பாடியபடி சறுக்கியது குமிழி. சிட்டி அதன் குறும்பைக் கண்டு மகிழ்ந்தான். தன் காதுகளைத் தேய்க்கத் தொடங்கினான். குமிழி, காதுகளில் வளைந்தபடி,



'வளைந்து வந்தேன் – நான்
வளைந்து வந்தேன்
சிட்டியின் காதுகளில்
வளைந்து வந்தேன்'
என்று பாடியது.

"ஏய்! காதுகளில் இவ்வளவு சத்தமாய்ப் பாடாதே", செல்லமாய் அதட்டினான் சிட்டி. "ஓ! சரி, நண்பனே!" புன்னகையுடன் தலையாட்டியது குமிழி.

தன் தோள்களைத் தேய்த்தான் சிட்டி. குமிழி, சரசரவென்று வழுக்கியபடி,

'வழுக்கி வந்தேன் – நான்
வழுக்கி வந்தேன்
சிட்டியின் தோள்களில்
வழுக்கி வந்தேன்'
என்று பாடியது.



கலகலவெனச் சிரித்தபடி சிட்டி வயிற்றின்மீது தேய்த்தான். கடகடவென உருண்ட குமிழி,



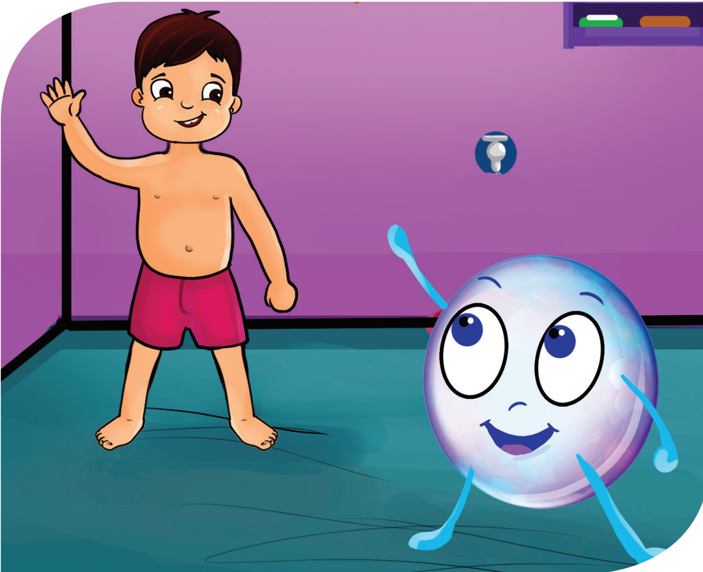
'உருண்டு வந்தேன் – நான்
உருண்டு வந்தேன்
சிட்டியின் வயிற்றின்மேல்
உருண்டு வந்தேன்'
என்று பாடியது.

ஓரக்கண்ணால் பார்த்தபடி தன் கால்களைத் தேய்த்தான் சிட்டி. அவன் குட்டிக் கால்களில் குடுகுடுவென ஓடிவந்த குமிழி,

'ஓடி வந்தேன் – நான்
ஓடி வந்தேன்
சிட்டியின் கால்களில்
ஓடி வந்தேன்'
என்று பாடியது.



தேய்த்து முடித்ததும் தண்ணீரைத் தன்மீது ஊற்றினான் சிட்டி.



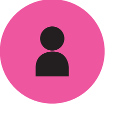
அப்போது குமிழி,

'பயணம் வந்தேன் – நான்
பயணம் வந்தேன்
தலைமுதல் கால்வரை
பயணம்வந்தேன் – சிட்டியின்
தலைமுதல் கால்வரை
பயணம் வந்தேன்'

என்று பாடியபடியே
சிட்டிக்குக் கையசைத்தது.

"நாளையும் நீ வரவேண்டும்" என்று அன்புக் கட்டளையிட்டுக் கையசைத்தான், சிட்டி.

பயிற்சி



படித்துப்பழகுக

வழுக்கி வந்தேன் | வளைந்து வந்தேன்

உருண்டு வந்தேன் | சறுக்கி வந்தேன்

ஓடி வந்தேன் | நடந்து வந்தேன்

எழுதிப் பழகுக



வண்ணக்குமிழி

வழலைக்கட்டி | குட்டிப்பையன்

பாட்டுச்சத்தம் | பயணம்

பொருத்துக



வண்ணக்குமிழி,

1.	மூக்கில்	–	வழுக்கி வந்தது
2.	காதில்	–	வளைந்து வந்தது
3.	தோளில்	–	ஓடி வந்தது
4.	காலில்	–	சறுக்கி வந்தது



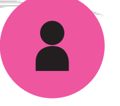
வாய்மொழியாக விடை கூறுக

1. வண்ணக்குமிழி எவ்வாறெல்லாம் பயணம் சென்றது?

விடை எழுதுக

1. வண்ணக்குமிழி எங்கெங்கே பயணம் செய்தது?

குமிழி சிட்டியின் முதுகில் இருக்கிறது. என்ன பாடியிருக்கும்? எழுதுக.



....

....

....

....



ஒரு எழுத்தை நீக்கினால் உடல் உறுப்பு கிடைக்கும். கண்டுபிடித்து எழுதுக.



தவலை		புகை	
கவண்		நகரம்	
பகல்		காவல்	



என் பாதுகாப்பு! என் கையில்!

சத்தான உணவை உண்பேன்.

நாள்தோறும் குளிப்பேன். சுத்தமாக இருப்பேன்.

சாலையில் கவனமாகச் செல்வேன்.

ஆபத்து தரும் செயல்களைச் செய்யமாட்டேன்.

என்னை எவரும் தவறாகத்தொட விடமாட்டேன்.

அன்றாடம் நடப்பதைப் பெற்றோரிடம் கூறுவேன்.

21. கடற்கரைக்குப் போகலாம்





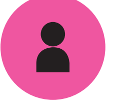
கடற்கரைக்குப் போகலாம்
மணலில் வீடு கட்டலாம்
கிளிஞ்சல் சங்கு பொறுக்கலாம்
கட்டும் வீட்டில் ஒட்டலாம்

பந்தைத் தட்டி அடிக்கலாம்
நண்டைத் துரத்தி ஓடலாம்
பட்டம் விட்டுப் பார்க்கலாம்
குட்டிக்கரணம் போடலாம்

ஈர மணலில் எழுதலாம்
அழிக்கும் அலையைத் துரத்தலாம்
துள்ளித்துள்ளிக் குதிக்கலாம்
தண்ணீரிலே நனையலாம்

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி



ஒலித்துப்பழகுக

கட்டலாம் | பொறுக்கலாம்

ஒட்டலாம் | ஓடலாம் | எழுதலாம்

குதிக்கலாம் | நனையலாம் | துரத்தலாம்

படித்தும் எழுதியும் பழகுக



கடற்கரை | கிளிஞ்சல்

குட்டிக்கரணம் | ஈரமணல் | அலை

பொருத்துக



1. மணலில் வீடு – எழுதலாம்
2. அலையைத் – அடிக்கலாம்
3. பந்தைத் தட்டி – துரத்தலாம்
4. நண்டைத் துரத்தி – கட்டலாம்
5. ஈர மணலில் – ஓடலாம்



கலந்துரையாடுக



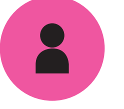
கடற்கரைக்குச் சென்றால் என்னென்ன செய்யலாம்?



இந்த இடங்களுக்குச் சென்றால் என்னவெல்லாம் செய்வீர்கள்?







வண்ணம் தீட்டுக

22.தொடர்வண்டி நிலையத்தில்...





- படத்தைப் பார்த்துப் பேசுக
- சிறுசிறு தொடர்களை உருவாக்குக

வினா கேட்கலாம்



1. எத்தனை மரங்கள் உள்ளன?
2. முயல் என்ன செய்கிறது?
3. நரி யாரைத் துரத்துகிறது?

நீங்களும் வினாக்களைக் கேளுங்கள்.





பறக்கும் யானை











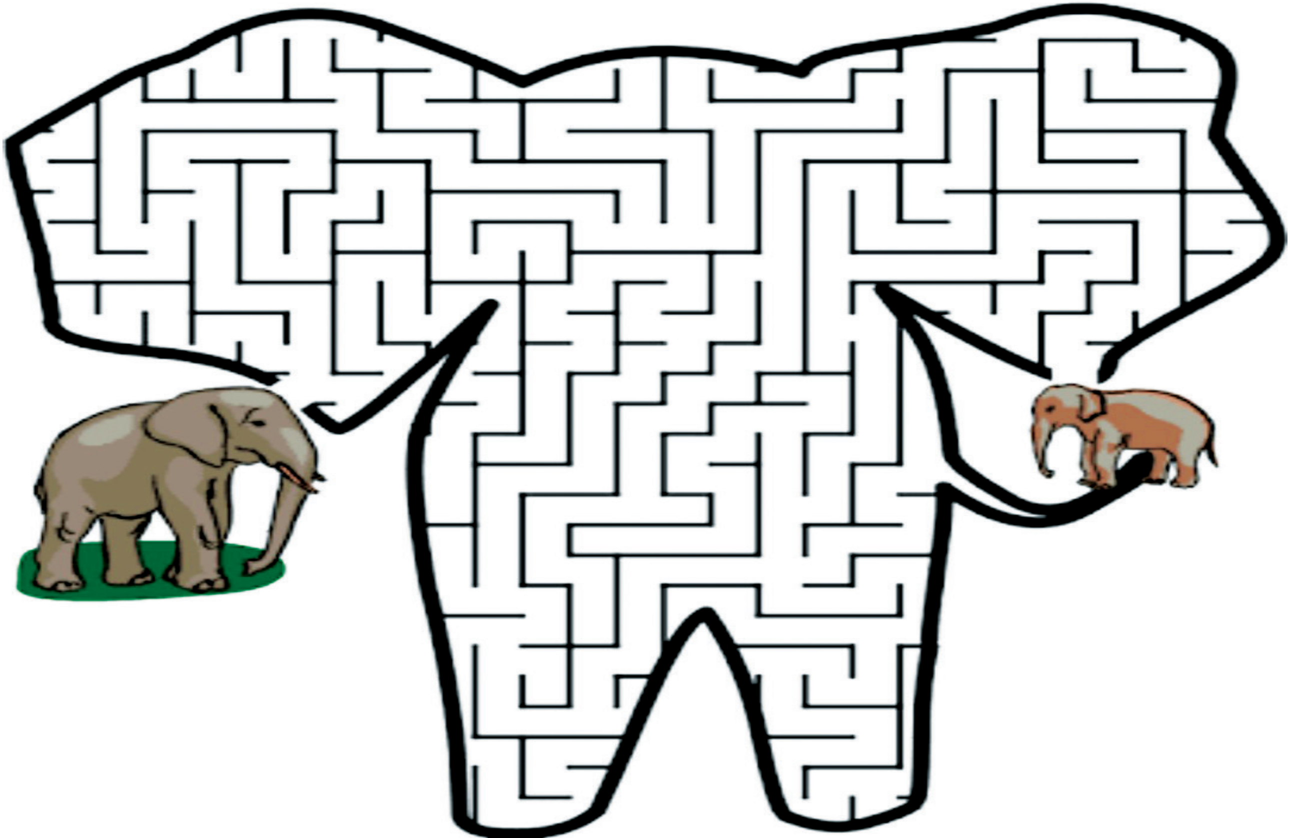




பறக்கும் யானை செய்க... ஊதிப் பறக்க விடுக...



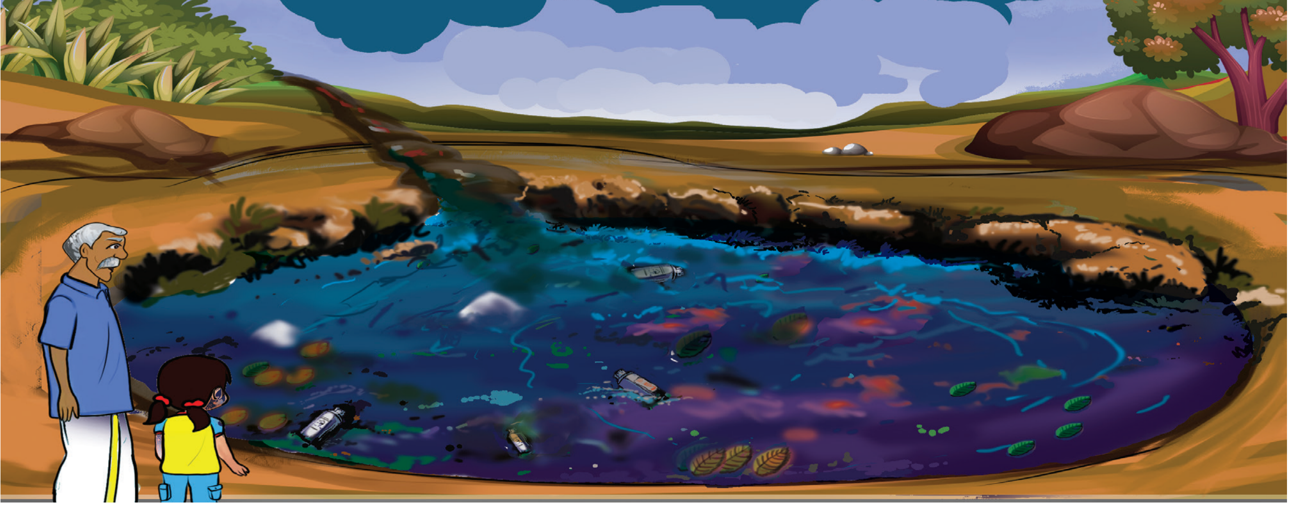
யானைக்கு வழிகாட்டி உதவுங்கள்



23. அன்றும்... இன்றும்...



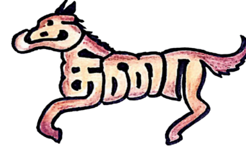
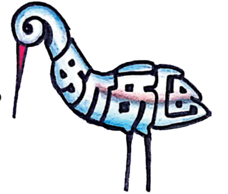
தாத்தாவும் காவியாவும் குளக்கரையில் நின்றிருந்தனர். தாத்தா குளத்தையே பார்த்துக்கொண்டு இருந்தார். அவருடைய முகம் வாடி இருந்தது.





"ஏன் தாத்தா கவலையாக இருக்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டாள் காவியா.

"இது எப்படி இருந்த குளம் தெரியுமா, காவியா?" தாத்தா சொல்லத் தொடங்கினார்.

"இதோ இந்தத் தார்ச்சாலை அப்போது இல்லை. மண்சாலைதான். குளம் முழுவதும் நீர் நிரம்பி இருக்கும்.   போன்றவை தண்ணீர் குடிக்க வந்து போகும்.  குளத்தில் குளிக்கும்.  துள்ளிக் குதிக்கும்.  கூட்டம் கூட்டமாய் நீந்துவதைப் பார்க்க அழகாக இருக்கும்.  பிடிக்க  நிற்கும். குளத்தின் அருகே பெரிய  இருக்கும். அதன் பழங்களைக் கொத்தித் தின்ன  பறந்து வரும். அங்கு  கீச்சிடும். இவற்றை எல்லாம் பார்க்க எவ்வளவு அழகாக இருக்கும் தெரியுமா?"



"ஓ... அப்படி இருந்த குளமா இது?" என்று வியப்புடன் கேட்டாள் காவியா.

"ஆமாம், ஆனால் இப்போதோ... குளத்தில் எவ்வளவு குப்பைகள் பார். நீரும் வற்றிவிட்டது", வருத்தத்துடன் சொன்னார் தாத்தா.

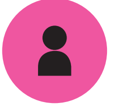
"நீங்கள் முன்பு பார்த்த அந்தக் குளத்தைப் பார்க்க எனக்கும் ஆசையாக இருக்கிறது. இதைச் சரிசெய்ய முடியாதா தாத்தா?", என்று கேட்டாள் காவியா.

"அதைப்பற்றித்தான் ஊர்த்தலைவரிடம் பேசி இருக்கிறேன். விரைவில் சரிசெய்வதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்" என்றார் தாத்தா.



பழைய குளம் காவியாவின் மனதில் கற்பனையாக விரிந்தது. மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக்குதித்தபடி நடக்கத்தொடங்கினாள் காவியா.

பயிற்சி



படித்துப்பழகுக

கூட்டம் கூட்டமாய் | வாத்துக்கூட்டம்

குருவிகள் கீச்சிடும் | வற்றிவிட்டது | வாடி இருந்தது

ஊர்த்தலைவர் | கற்பனையாக விரிந்தது

எழுதிப் பழகுக

குளக்கரை | தண்ணீர் | தார்ச்சாலை | மண்சாலை

குருவிகள் | ஊர்த்தலைவர் | கற்பனை | குப்பைகள்



பொருத்தமான குறியிடுக – சரி ✓ தவறு ✗

1. தாத்தாவும் காவியாவும் பேருந்து நிலையத்தில் நின்றிருந்தனர்.
2. குளத்தைக் கண்ட தாத்தாவின் முகம் மலர்ந்தது.
3. மண்சாலை இப்போது தார்ச்சாலையாக மாறியுள்ளது.
4. குளத்தில் தற்போது நீர் நிரம்பியுள்ளது.
5. குளத்தைச் சரிசெய்ய உதவுவதாகச் சொன்னவர் ஊர்த்தலைவர்.



பொருத்துக









கீச்சிடும் | துள்ளிக் குதிக்கும் | மீன் பிடிக்க நிற்கும் | பழம் தின்னப் பறந்து வரும்

வாய்மொழியாக விடை கூறுக

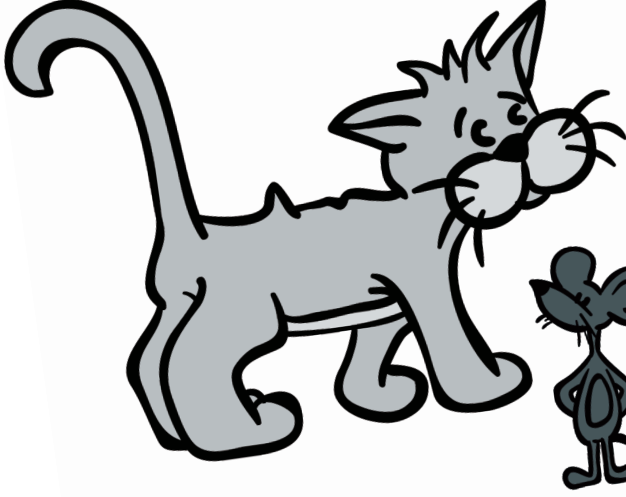
1. குளம் எப்படி இருந்ததாகக் காவியாவிடம் தாத்தா கூறினார்?

விடை எழுதுக

1. குளம் தற்போது எவ்வாறு உள்ளது?
2. குளத்தைச் சரிசெய்யும்படி தாத்தா யாரிடம் கூறினார்?



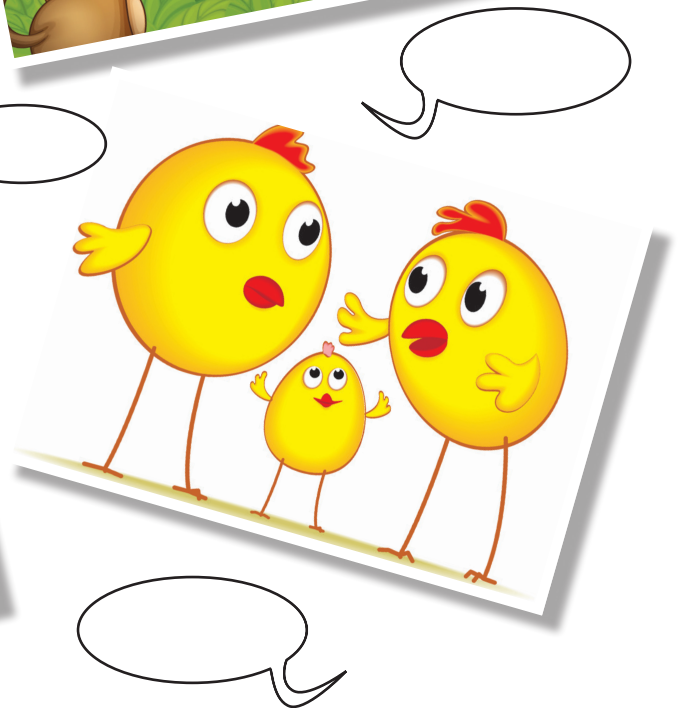
இவர்கள் பேசினால் என்ன பேசுவார்கள்?











எதிர்ச்சொல் அறிவோம்





பெரியது

சிறியது





பல

சில

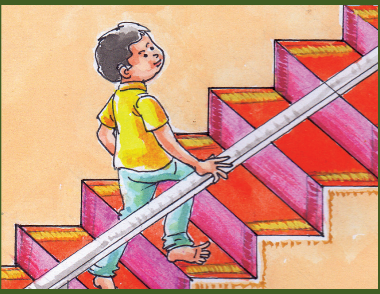




உயரம்

குட்டை





ஏறு

இறங்கு





இழு

தள்ளு



படித்துப்பார்





மேசையின் **மேலே** பூனை

மேசையின் **கீழே** பானை



கூடையின் **உள்ளே** பூக்கள்

கூடைக்கு **வெளியே** ஈக்கள்



சூடான தேநீர்

குளிர்ச்சியான இளநீர்

பொருத்துக





பழைய

புதிய

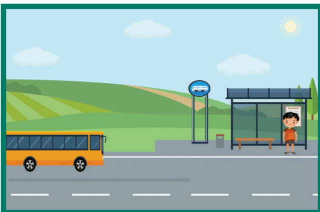




முன்னால்

பின்னால்





அருகில்

தொலைவில்



24. படவிளக்க அகராதி



ம



மடிக்கணினி

- கணினியைவிட எடை குறைந்தது.
- விரும்பும் இடங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லலாம்.
- குறைந்த மின் ஆற்றலில் இயங்கும்.

மா



மாம்பழம்

- இது நமது தேசிய கனி.
- மாம்பழத்திலிருந்து பழச்சாறு, பழப்பாகு போன்றவை தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- மாம்பழம் பலா, வாழையுடன் இணைந்து முக்கனி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

மி



மின்தூக்கி

- படிக்கட்டுகளில் ஏறுவதை எளிதாக்கும் கருவி.
- மின்சாரத்தால் இயங்கும்.
- இதன் கதவுகள் திறக்கும்போது விரைவாகவும் மூடும்போது மெதுவாகவும் செயல்படும்.

மீ



மீன்

- நீரில் வாழும் உயிரினம்.
- நாம் மூக்கினால் சுவாசிப்பதுபோல, மீன்கள் செவுள்களால் சுவாசிக்கும்.
- பல வண்ணங்களில், பல வடிவங்களில், பல அளவுகளில் மீன்கள் காணப்படுகின்றன.

மு



முத்து

- சிப்பி என்ற நீர்வாழ் உயிரினத்திலிருந்து முத்து உருவாகிறது.
- இது விலைமதிப்பு மிக்கது.
- அணிகலன்களை அழகுபடுத்தப் பயன்படும்.

மூ



மூங்கில்

- புல் வகையைச் சார்ந்தது.
- மிகவேகமாக வளரக்கூடியது.
- பாண்டா கரடிகள் மூங்கில் இலைகளை விரும்பி உண்ணும்.
- மூங்கிலில் கிடைக்கும் ஒருவகை அரிசியில் உணவு தயாரிக்கலாம்.

மெ



மெழுகு

- தாவரங்கள், விலங்குளிடமிருந்து கிடைக்கிறது.
- செயற்கையாகவும் தயாரிக்கப்படுகிறது.
- மிட்டாய்கள், மருந்துப் பொருள்கள் செய்யவும் பயன்படுகிறது.
- உருகும் தன்மை கொண்டது.

மே



மேகம்

- நீர்த்துளிகள் பல சேர்ந்து மேகம் ஆகிறது.
- மேகம் குளிர்ந்து மழையாகி மண்ணில் விழுகிறது.
- ஒவ்வொரு மேகமும் பல ஆயிரம் லிட்டர் நீரைக்கொண்டது.

மை



மைனா

- கூட்டமாக வாழும் பறவை.
- பூச்சிகளையும் பழங்களையும் உண்ணும்.
- மரப்பொந்துகளில் கூடுகட்டும்.

மொ



மொட்டு

- மலரின் இதழ்கள் விரியும் முன்பு குவிந்து மூடி இருக்கும்.
- இதுவே மொட்டு எனப்படும்.
- மொட்டின் அமைப்பு மலரின் வகையைப் பொருத்து மாறுபடும்.

மோ



மோர்

- பாலிலிருந்து கிடைக்கும் தயிரைக் கடைவதால் மோரைப் பெறுகிறோம்.
- இது உடலுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும் உணவு.
- வயிற்றுப்புண்ணைக் குணப்படுத்தும்.

மௌ



மௌவல்

- இம்மலர் மரமல்லி மற்றும்
- பன்னீர்ப்பூ எனவும் கூறப்படுகிறது.
- இதன் காம்பு நீண்டு இருக்கும்.
- நறுமணம் மிகுந்தது.





25. கொன்றை வேந்தன்



1. **அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.**
   தாயும் தந்தையும் கண்முன்னே காணும் தெய்வங்கள் ஆவர்.

2. **ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு.**
   குறையாத ஆர்வமே முன்னேற்றம் தரும்.

3. **எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.**
   கணக்கும், மொழியும் இரு கண்கள் போன்றவை.

4. **கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி.**
   சேமித்த பொருளைவிட கல்வியே உண்மையான செல்வம்.

5. **தீராக் கோபம் போராய் முடியும்.**
   நெடுநாள் கோபம் சிக்கலில் முடியும்.

6. **நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்.**
   இணக்கம் இல்லாத நட்பு துன்பம் தரும்.

7. **நுண்ணிய கருமம் எண்ணித் துணி.**
   சிறிய செயலாக இருந்தாலும் சிந்தித்து முடிவு செய்ய வேண்டும்.

8. **பொல்லாங்கு என்பவை எல்லாம் தவிர்.**
   தீமை தரும் எல்லாவற்றையும் தவிர்க்க வேண்டும்.

9. **மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்.**
   அமிழ்தம் போன்ற அரிய உணவையும் பகிர்ந்து உண்ண வேண்டும்.

10. **முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.**
    செயல்களுக்கு ஏற்பவே விளைவுகள் இருக்கும்.

– ஔவையார்

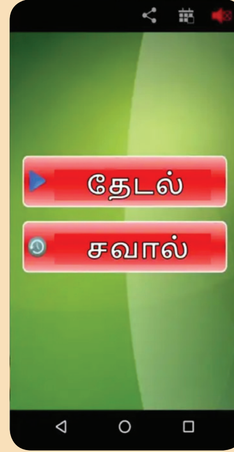


மொழியோடு விளையாடு

சொல் விளையாட்டுக்கு...







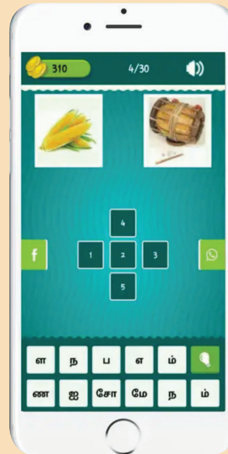




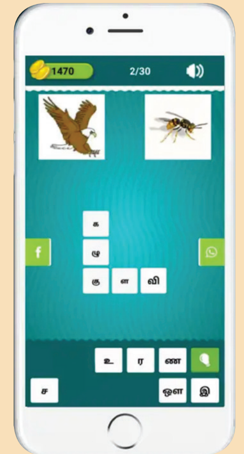
குறுக்கெழுத்துப் புதிருக்கு...





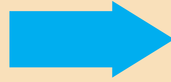




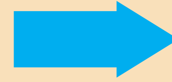


சொல்வளம் பெருக...











தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்




பள்ளிக்கூடம்

நூலகம்



மருத்துவமனை

மருந்துக்கடை



காவல் நிலையம்

ஒலிவாங்கி



பேருந்து நிலையம்

ஒளிப்படம்



தொடர்வண்டி நிலையம்

இடுப்புப்பட்டி



விமான நிலையம்

கைக்கடிகாரம்



துறைமுகம்

கழிப்பறை



திரையரங்கு

தலைக்கவசம்



உறிஞ்சுகுழல்

வாழ்த்து அட்டை



ஒலிப்பான்

செங்கிழங்கு


வந்த பாதை



பொருத்தமான இரட்டைச் சொற்களை நிரப்புக

(மெல்ல மெல்ல, துள்ளித் துள்ளி, சலசல, கலகல, பளபள)



சிறுவர்கள் ---------------- என்று சிரித்தனர்.



நத்தை ---------------- நகர்ந்து செல்கிறது.



புதிய குடம் ---------------- என்று மின்னுகிறது.

மான் ---------------- ஓடுகிறது.



ஆற்று நீர் ---------------- என்று ஓடுகிறது.

படத்தைப்பார். பொருத்தமான செய்யுள் அடியை எழுதுக.



(எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும், நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும், மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்)





ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துக

எண்	–	ஆக்கம்
ஊக்கம்	–	கண்
மெய்ப்பொருள்	–	விருந்து
மருந்து	–	பிற்பகல்
முற்பகல்	–	கைப்பொருள்

மாறியுள்ள எழுத்துகளை சொல்லாக்குக.



மை	ற்	ஒ	று			
டு	ன்	தே	கூ			
க	ற்	ட	ரை	க		
லை	ண்	ம	சா			
ண	வ	ண்	க்	மி	கு	ழி
சி	ட்	டா	ணு	ங்	தொ	கி

படங்களைப் பார். தொடர்புடைய உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுக.



















கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	2. பேசுதல்	3. படித்தல்	4. எழுதுதல்	5. நடைமுறை இலக்கணம்
• படங்கள், ஓவியங்கள், கதைப்படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கியும் சொல்லக்கேட்டும் சுவைப்பர். • கேட்டறியாத, எளிய சொற்களமைந்த பாடல்களைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • சிந்தனையைத் தூண்டும் எளிய கதைகளைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • எளிய வாய்மொழி அறிவுரைகளையும் கட்டளைகளையும் வினாக்களையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு எதிர்வினையாற்றுவர். • பிறர் பேசுவதைப் பொறுப்புடனும் கவனத்துடனும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர்.	• ஓசைநயமிக்க பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் உரிய ஒலிப்புடன் பாடுவர். • படக்கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுவர். • செய்திகளைத் திரட்டும் பொருட்டு வினா எழுப்புவர். • பார்த்தவை, கேட்டவை பற்றிப் பேசுவர். • கேட்டும் படித்தும் அறிந்த பாடல்கள், கதைகளிலிருந்து கேட்கப்படும் எளிய வினாக்களுக்கு முழுமையான சொற்றொடரில் விடை கூறுவர். • சொற்கள், தொடர்களை முறையாகவும் சரியாகவும் ஒலிப்பர். • கேட்டறிந்த கதைகள், பாடல்களைத் தம் கற்பனையின் அடிப்படையில் கூறுவர். தமக்குரிய நடையில் பேசுவர். • கேட்டவற்றுடன் தம் அனுபவங்களைத் தொடர்புபடுத்திப் பொருள் விளங்கும் வகையில் தெளிவாக வெளிப்படுத்துவர்.	• தமிழ்மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளின் ஒலிவடிவ, வரிவடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு முறையாக உச்சரிப்பர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய, கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து படிப்பர். • எளிய சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிப்பர். • எளிய சந்தப் பாடல்களை உரிய ஓசையுடன் படிப்பர். எளிமையான சிறுசிறு படக்கதைகளையும் பாடல்களையும் படிப்பர். • படிக்கும் பகுதியின் பொருளுணர்ந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். • படித்த பகுதியில் கேட்கப்படும் சிறுசிறு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.	• படங்களைப் பார்த்துப் பெயர்கள், சிறுசிறு தொடர்களைத் தெளிவாகவும் வரிவடிவம் சிதையாமலும் எழுதுவர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய, கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து எழுதுவர். • சொற்களையும், சிறுசிறு தொடர்களையும் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். • எளிய பாடல்கள், கதைகள், உரைநடைப்பகுதிகளிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு முழுமையான தொடர்களில் விடையளிப்பர். • சிறுசிறு தொடர்களைத் தம்முடைய நடையில் எழுதுவர். • கேட்டவற்றை/ படித்தவற்றை / சிந்தித்து உணர்ந்தவற்றைப் படங்களாகவோ, சொற்களாகவோ, தொடர்களாகவோ வெளிப்படுத்துவர்.	• ஒலி இயைபுச் சொற்களை உருவாக்குவர். • ஒருமை, பன்மை விகுதிகளை (கள், க்கள், ங்கள்) அறிந்து பயன்படுத்துவர். • பெயர்ச்சொற்கள், பதிலிப் பெயர்ச்சொற்கள், வினைச்சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.

6. கற்கக் கற்றல்	7. சொல்லாட்சித் திறன்	8. படைப்புத் திறன்	9 . விழுமியங்கள்	10. வாழ்வியல் திறன்
• படக்கதைகளைப் பார்த்தறிந்து / படித்தறிந்து கதை கூறுவர். • பெயர்ப்பலகைகள், அறிவிப்புகளைப் படிப்பர். • விரும்பும் நூல்களைத் தேடிப் படிப்பர்.	கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். • பெயர்ச்சொற்கள். வினைச்சொற்கள், பதிலிப் பெயர்ச்சொற்கள் • வீடு, பள்ளியில் உள்ள பொருள்களின் பெயர்கள் • குடும்ப உறுப்பினர் பெயர்கள் • தின்பண்டங்களின் பெயர்கள் • எளிய வருணனைச் சொற்கள் • ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்கள்	• முதல் எழுத்தை மாற்றி வேறு சொற்களை உருவாக்குவர். • குறிப்பிட்ட எழுத்தில் தொடங்கும் பல்வேறு சொற்களை எழுதுவர். • கொடுக்கப்பட்ட சொல்லிலிருந்து பல்வேறு சொற்களை உருவாக்குவர். • முதல் சொல்லின் இறுதி எழுத்தை அடுத்த சொல்லின் முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குவர்.	• நேரந்தவறாமை. • கூட்டுணர்வு • விதிகளைப் பின்பற்றுவர். • தூய்மை பேணுவர். • பொருள்களைப் பாதுகாப்பர். • பிறருக்கு உதவுவர். • பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுவர்.	கீழ்க்காணும் வாழ்வியல் திறன்களைப் பெற்று உரிய நேரங்களில் பயன்படுத்துவர். • தன்னை அறியும் திறன். • சிக்கல் தீர்க்கும் திறன். • முடிவெடுக்கும் திறன். • கூர்சிந்தனைத் திறன். • படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன். • சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன். • உறவுகளை இணக்கத்துடன் பேணும் திறன். • பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன். • உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன். • மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்.